**Struktura metodického materiálu k čtenářské nebo matematické gramotnosti**

Název: Vyjmenovaná slova po L

Předmět: Český jazyk

Využití pro ročník: 3. ročník

Časový odhad: 45 minut

Anotace: Pracovní list slouží k opakování na téma vyjmenovaná slova po L.

Použité metody: samostatná práce

Pomůcky: psací potřeby

Popis postupu využití: každý žák dostane pracovní list a vyplní podle zadaných instrukcí u jednotlivých cvičení.

Odkazy, zdroje: [www.myloview.cz](http://www.myloview.cz)

[www.kasa.cz](https://cz.depositphotos.com/)

[www.bambule.cz](http://www.bambule.cz)

<http://www.avicenna.cz/>

<https://pl.clipart.me/>

<http://www.diktator.cz/>

<https://pixabay.com/>

[www.papirnictvipavlik.cz](http://www.papirnictvipavlik.cz)

program.autiste.cz

Vyjmenovaná slova po L

1. Vypiš vyjmenovaná slova po L.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Doplň do vět vyjmenovaná slova po L, jak jdou za sebou.

Ze třídy byl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ křik. Dědeček koupil starý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Na obloze se začalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. David musel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prášek. Čas začal pomalu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Přestaňte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jídlem! Chlapec se uhodil a začal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Můj dědeček byl poměrně brzy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Jana nepřišla do školy, má bolavé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v těle stromu rozvádí živiny. K vánocům jsem dostal nové \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ patří ke starým léčivým bylinám. Příjemná tkanina, z které se vyrábí medvídci, se nazývá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.a) Spočítej slova v jednotlivých větách a číslovku napiš za větu.

2.b) Nejdelší větu opiš.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Doplň i,í,y,ý. Vyjmenovaná slova vybarvi červeně, příbuzná slova modře a slova s i,í zeleně.

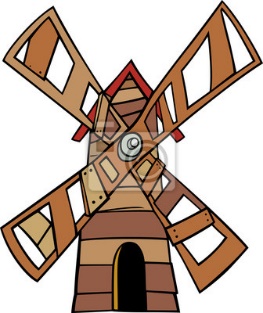
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| vzl\_kot | ml\_nář | l\_ko | l\_zátko |
| l\_žař | pl\_nulý | zmrzl\_na | l\_sý |
| l\_zat | rozpl\_nout se | pl\_n | pel\_něk |
| pl\_tvat | l\_dé | pl\_tký | bl\_štět se |
| sl\_šitelný | zal\_kat se | vel\_ký | bl\_skavice |

3.a) Za jednotlivá slova napiš počet slabik.

3.b) S jedním slovem s nejmenším počtem slabik utvoř větu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

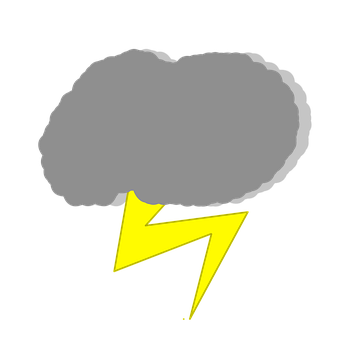
4. Dopiš k obrázkům vhodné vyjmenované slovo po L.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pracovní list řešení

Vyjmenovaná slova po L

1. Vypiš vyjmenovaná slova po L.

1. slyšet, 3. blýskat se, 6. plýtvat, 7. vzlykat, 9. lýtko, 11. lyže,

13. plyš

2. Doplň do vět vyjmenovaná slova po L, jak jdou za sebou.

Ze třídy byl slyšet křik. 5 Dědeček koupil starý mlýn. 4 Na obloze se začalo blýskat. 5 David musel polykat prášek. 4 Čas začal pomalu plynout. 4 Přestaňte plýtvat jídlem! 3 Chlapec se uhodil a začal vzlykat. 6 Můj dědeček byl poměrně brzy lysý. 6 Jana nepřišla do školy, má bolavé lýtko. 7 Lýko v těle stromu rozvádí živiny. 6 K vánocům jsem dostal nové lyže. 6 Pelyněk patří ke starým léčivým bylinám. 6 Příjemná tkanina, z které se vyrábí medvídci, se nazývá plyš. 10

2.a) Spočítej slova v jednotlivých větách a číslovku napiš za větu.

2.b) Nejdelší větu opiš.

Příjemná tkanina, z které se vyrábí medvídci, se nazývá plyš.

3. Doplň i,í,y,ý. Vyjmenovaná slova vybarvi červeně, příbuzná slova modře a slova s i,í zeleně.

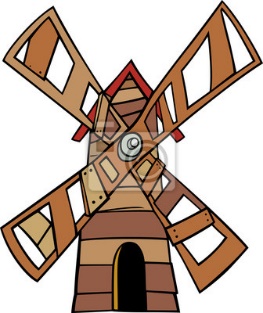
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vzlykot 2 | Mlynář 2 | Lýko 2 | Lízátko 3 |
| Lyžař 2 | Plynulý 3 | Zmrzlina 1 | Lysý 2 |
| Lízat 2 | rozplynout se 4 | Plyn 1 | Pelyněk 3 |
| Plýtvat 2 | Lidé 2 | Plytký 2 | blyštět se |
| Slyšitelný 4 | zalykat se 4 | Veliký 3 | Blýskavice 4 |

3.a) Za jednotlivá slova napiš počet slabik.

3.b) S jedním slovem s nejmenším počtem slabik utvoř větu.

V létě mám nejraději pistáciovou zmrzlinu.

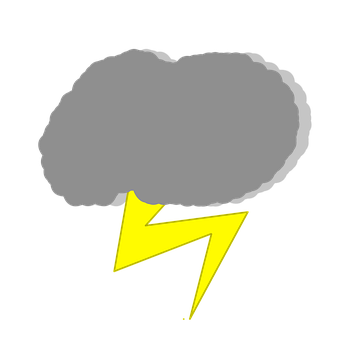
4. Dopiš k obrázkům vhodné vyjmenované slovo po L.

Mlýn lyže plyš

pelyněk slyšet vzlykat

blýskat se lýko plynout