**Struktura metodického materiálu k čtenářské gramotnosti**

Název: Karel Čapek – Vodnická pohádka

Předmět: Literatura

Využití pro ročník: první

Časový odhad: 20 minut

Anotace: Po přečtení části pohádky se studenti orientují v textu a hledají odpovědi na otázky.

Použité metody: porozumění a orientace v textu

Pomůcky: pracovní list s textem, psací potřeby

Popis postupu využití

Odkazy, zdroje: https://zlatyfond.sme.sk/dielo/5059/Capek\_Devatero-pohadek/5

Pracovní list:

Takový velkovodník v Praze, na Vltavě, je ovšem náramně bohatý a velký pán; má třeba i motorový člun a v létě si jede k moři. Vždyť v Praze i obyčejný podvodník má někdy peněz jako slupek a lítá v automobilu, hú, hú, až bláto stříká. Ale jsou zase takoví nanicovatí malovodníčkové, mají loužičku jako dlaň a v ní jednu žábu, tři komáry a dva brouky potápníky; nebo mají svou živnost na tak mizerné stružce, že si v ní ani myš bříško neurousá; někteří za celý boží rok nechytnou víc než pár papírových lodiček a dětskou plínku, která mamince uplavala při praní. Ba, je to bída. A zase takový rožmberský vodník má třeba dvě stě dvacet tisíc kaprů, a ještě k tomu líny, ševče, parmy a nějakou tu zubatou štiku. Inu, není žádná rovnost na světě.

Otázky k textu:

1. Kolik druhů vodníků v textu najdeš? Vypiš je včetně místa, kde žijí.
2. Jeden z nich se vyskytuje i dnes, není to jen pohádková postava. Který z nich to je?
3. Najdi v textu citoslovce.
4. Objevíš v textu nějaké přirovnání?
5. Který vodník se má podle tebe nejlépe a proč?

Pracovní list řešení:

1. 4 druhy – velkovodník v Praze, podvodník v Praze, malovodníček, rožmberský vodník
2. Podvodník v Praze
3. … lítá v automobilu, hú, hú …..
4. Podvodník má peněz jako slupek … mají loužičku jako dlaň…..
5. Individuální řešení