**Struktura metodického materiálu k čtenářské gramotnosti**

Název: Karel Čapek – Vodnická pohádka (němá voda)

Předmět: Literatura

Využití pro ročník: první

Časový odhad: 20 minut

Anotace: Po přečtení části pohádky se studenti orientují v textu a hledají odpovědi na otázky.

Použité metody: porozumění a orientace v textu

Pomůcky: pracovní list s textem, psací potřeby

Popis postupu využití

Odkazy, zdroje: https://zlatyfond.sme.sk/dielo/5059/Capek\_Devatero-pohadek/5

Pracovní list:

„Arion,“ přisvědčil Liška. „Taky jsem to měl na jazyku. Arion se jmenoval. A ten Arion měl vám takový divný dar, takovou schopnost od pánaboha, inu, takové nadání, víte? On dovedl tak krásně mluvit a zpívat, že jednomu srdce skákalo a zase zaplakalo, když zazpíval. Takový to byl muzikant.“

„Básník,“ opravil Kulda.

„Muzikant nebo básník,“ řekl Liška, „ale uměl to, holenku. Říkal pradědeček, že všichni brečeli, když se dal do zpěvu. On měl, ten Arion, velikou bolest v srdci. Nikdo neví, jakou. Nikdo neví, co se mu stalo zlého. Ale musela to být strašná bolest, že zpíval tak krásně a tak smutně. A jak tak pod vodou zpíval a naříkal, třásla se každá krůpějka vody, jako by to slza byla. A v každé krůpějce uvázlo něco z jeho zpěvu, jak se ten zpěv tou vodou prodíral. Každá kapička zachytila kousek jeho hlasu. A proto už není voda němá. Proto zvoní, cinká, ševelí a šeptá, zurčí a bublá, šplouná, šumí, hučí, ropotá, úpí a kvílí, burácí, řve, ječí a hřímá, sténá a vzdychá a směje se, hraje jako na stříbrnou harfu, klokotá jako balalajka, zpívá jako varhany, duje jako lesní roh a hovoří jako člověk v radosti nebo žalu. Od té doby mluví voda všemi jazyky na světě a povídá věci, kterým už ani nikdo nerozumí, jak jsou divné a krásné. A nejmíň jim rozumějí lidé. Ale pokud nepřišel Arion a nenaučil vodu zpívat, byla stejně němá, jako je němé nebe.“

Otázky k textu:

1. Jaký je rozdíl mezi muzikantem a básníkem? Dojme tě víc píseň nebo báseň?
2. Proč mohl mít Arion bolest v srdci, co ji mohlo způsobit?
3. Najdi a vypiš, co všechno voda dělá.
4. V předešlé odpovědi najdi synonyma, antonyma a slova, která se stupňují.
5. Najdi v textu alespoň dvě přirovnání

Pracovní list řešení:

1. Muzikant skládá hudbu, básník píše texty, básně.
2. Individuální řešení
3. …..zvoní, cinká, ševelí a šeptá, zurčí a bublá, šplouná, šumí, hučí, ropotá, úpí a kvílí, burácí, řve, ječí a hřímá, sténá a vzdychá a směje se, hraje jako na stříbrnou harfu, klokotá jako balalajka, zpívá jako varhany, duje jako lesní roh a hovoří jako člověk v radosti nebo žalu…
4. Synonyma – zvoní a cinká

Antonyma – šeptá a burácí

Stupňování – šeptá, bublá, šumí, hučí, řve

1. Zpívá jako varhany, duje jako lesní roh