**Struktura metodického materiálu k čtenářské nebo matematické gramotnosti**

**Název:** ČTENÍ A ZÁPIS MATEMATICKÝCH POJMŮ - pexeso

**Předmět:** čeština, matematika

**Využití pro ročník:** 2. ročník stření školy

**Časový odhad:** 15 min.

**Anotace:** Didaktická hra na správné čtení matematických pojmů, kterou je lze zařadit jak do hodin matematiky, tak i češtiny. Jedná se o propojení čtenářské a matematické gramotnosti.

**Použité metody:** práce ve dvojici

**Pomůcky:** pexeso do dvojice

**Popis postupu využití**: Žáci pracují ve dvojici, případně ve větších skupinách. Od učitele obdrží rozstříhané kartičky, které rozloží na stůl popsanou stranou dolů. Začíná nejmladší žák, ten otočí dvě kartičky, jeho úkolem je najít dvě karty, které k sobě patří. Pokud najde správnou dvojici, pokračuje v tahu, pokud ne, hraje další hráč, který sedí po levici. Učitel chodí mezi žáky a kontroluje správnost provedení. Vítězí hráč, který nasbírá nejvíce kartiček.

**Odkazy, zdroje:**

<http://www.geneze.info/pojmy/matematicke_pojmy.htm>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |6| | Absolutní hodnota šesti |  | Kombinační číslo šest nad dvěma |
|  | Bilión | medián | Prostřední hodnota při uspořádání daných hodnot podle velikosti |
| o= 4\*a | Obvod čtverce | modus | Hodnota, které se mezi danými hodnotami vyskytuje v největším počtu |
| S= a\*b | Obsah obdélníku |  | Nekonečno |
| |AB| | Délka úsečky | ortocentrum | Průsečík všech tří výšek trojúhelníku |
| 2,7182818... | Eulerovo číslo | planimetrie | Geometrie v rovině |
| 5! | Pět faktoriál | B ⊂ A | Množiny A je libovolná množina B, která obsahuje jen prvky patřící do A |
| 6:5 | Šest ku pěti | stereometrie | Prostorová geometrie |
| pravděpodobnost | Míra možnosti, že se daný jev uskuteční | těžnice | Úsečka spojující vrchol se středem protilehlé strany trojúhelníku |
| 1% | 1/100 z celku | těžiště | Průsečík všech tří těžnic trojúhelníku |
| 1‰ | 1/1000 z celku | výška trojúhelníku | Kolmice vedená vrcholem k protilehlé straně |
| prvočíslo | Přirozené číslo, které má právě dva kladné dělitele | sinová věta |  |
|  | Pythagorova věta | kosinová věta |  |
| 50 | Římské číslice L | **Vennův diagram** | Grafické znázornění množiny |