**Struktura metodického materiálu k čtenářské nebo matematické gramotnosti**

Název: Organizace spojených národů

Předmět: Základy společenských věd, občanská nauka

Využití pro ročník: 1.

Časový odhad: 40 minut

Anotace: Cílem této aktivity je propojení znalostí o OSN s rozvojem matematické gramotnosti, žáci aktivně vyhledávají informace, propojují získané, zaujímají k informacím kritický postoj, obhajují si svůj názor.

Použité metody: výklad, práce s textem, vyhledávání informací, diskuse

Pomůcky: pracovní list, přístup na internet

Popis postupu využití: Téma: **Organizace spojených národů**

1. Výklad s prezentací o Organizaci spojených národů (během výkladu učitelka vybízí žáky, aby hledali na svých mobilech tyto informace: kolik členských zemí je v OSN, kolik států je celkem na Zemi a kolik států ze všech států světa je tedy procentuálně zastoupeno v OSN
2. V další fázi hodiny dostanou žáci do skupin pracovní list s úkoly.
3. Po vypracování úkolu si skupiny srovnávají své výsledky, vysvětlují, jak k nim dospěly.
4. Na závěr mají skupiny diskutovat o tom, zda je současné zastoupení v Radě Bezpečnosti OSN spravedlivé, když už víme, jak jsou rozloženy počty obyvatel jednotlivých členských zemí mezi jednotlivými světadíly.

Odkazy, zdroje: <https://www.osn.cz/>

**Pracovní list Organizace spojených národů**

1. Na internetu vyhledejte informaci o tom, kolik obyvatel je celkem v zemích, které jsou členy OSN.
2. Poté zjistěte, kolik z nich žije v Evropě, v Americe, Asii, Austrálii a Africe.
3. Spočítejte, jak je obyvatelstvo jednotlivých světadílů procentuálně zastoupeno na jednotlivých kontinentech.
4. Srovnejte, v kterém světadílu jsou obyvatelé členských zemí OSN zastoupeni nejpočetněji, kde naopak nejméně.
5. Zjistěte, jaké je momentální zastoupení států v Radě Bezpečnosti OSN.