



Metodika

Úroveň čtenáře	1. úroveň – nečtenář
Časový odhad	Aktivita – 2 vyučovací hodiny Sebehodnocení – 10 minut
Forma aktivity	Individuální/Skupinová
Cílová dovednost	Zpracování informací
Popis dovednosti	Čtenář s dopomocí jednoduše reprodukuje a interpretuje podstatné informace z jednoduchého textu.
Pomůcky	Kniha <i>Magor dětem</i> , černý fix, balicí papír velikosti A2 nebo A1, psací potřeby, pracovní list pro každého čtenáře
Použité metody a strategie	E-U-R, Řízené čtení, společné kreslení, práce s textem – vyhledávání informací
Využití	český jazyk, literární výchova – próza × poezie, recitace

Struktura lekce

Pohádka pro Martu k svátku (a pro Františku taky) o tom, co dělají noční skřítki (od str. 41)

Evokace – motivace

Průvodce se zeptá dětí, jak si představují skřítko: Jak je velký? Jaké má vlasy? Oči? Kde žije? Co umí? Je hodný nebo zlý?

Děti ve skupině kreslí skřítko tak, že se v kreslení střídají: každý nakreslí jednu čáru a předá fix dalšímu ve skupině. Skřítkovi vymyslí jméno a každá skupinka představí ostatním dětem svého skřítko.

Uvědomění – vlastní práce s textem

Následuje hlasité čtení pohádky o skřítcích. Průvodce ve čtení děti střídá. Čtou metodou řízeného čtení, po částech a průvodce se po přečtení jednotlivých částí ptá dětí na význam neznámých slov: průvodce zapíše při čtení slovo, které by pro děti mohlo být pro neznámé, na tabuli, a po přečtení úseku děti vyzve, aby jej vysvětlily.

Příklady neznámých slov: lopusí, maliní, vrnění, rabušení, klekání, jeřabiny (str. 41); ojiněných, štětiny, mžoural (str. 42); rafičky, jitřní mše, pelášili, utrmáčení, urousaní, ožižlávaly (str. 43).

Po přečtení textu vypracují pracovní list. Průvodce nebo dobrý čtenář přečte 1. otázku a všichni na ni samostatně odpovídají. Odpovědi hledají v textu. Pokud si děti nevedí rady, průvodce jim pomůže, např. poradí, zda je odpověď na začátku nebo na konci pohádky, popř. na které straně.

Zdatnější čtenáři již dál pokračují sami. S ostatními postupuje dál po otázkách průvodce a navádí je, kde hledat správné odpovědi.

Reflexe (10 minut)

Následuje společná kontrola správnosti odpovědí:

1. Růžová, zelená, malinké.
2. a) ANO, b) NE, c) NE, d) NE, e) ANO

Obrázky skřítků se vystaví na nástěnce.

Sebehodnocení

Tabulka sebe/hodnocení (ke stažení na www.svetgramotnosti.cz v dalších materiálech) umožňuje čtenáři a průvodci ohodnotit zvládnutí konkrétní dovednosti na základě výkonu čtenáře v aktivitě. Sebe/hodnocení provádí čtenář samostatně nebo dle možností čtenáři navzájem po skončení aktivity, průvodce pomáhá vysvětlením rozdílů mezi jednotlivými úrovněmi zvládnutí, aby se čtenáři dokázali ohodnotit, např. pomocí otázek reflektujících proběhnuvší aktivitu nebo na jejich pracích ukazuje konkrétní projevy rozdílné míry zvládnutí úkolu.

Odkazy, zdroje

JIROUS, Ivan Martin. *Magor dětem; Ilustr. Františka Jirousová, Marta Jirousová*, Praha: Inverze, 1991. ISBN 80-900160-6-5.

Pracovní list 1

Pohádka pro Martu k svátku (a pro Františku taky) o tom, co dělají noční skřítki

1. Co si pamatuješ o skřítcích. Doplň neúplné věty:

Jsou hezcí, mají průsvitná _____ ouška a _____ očička.

Jsou tak maličcí, že si nic nepamatují. Všechno hned zapomenou, protože mají _____ hlavičky.

2. Rozhodni, zda jsou tyto věty o skřítcích pravdivé, nebo ne:

- | | | |
|---|-----|-----|
| a) Skřítki se hned unaví. | ANO | NE |
| b) Jsou velcí jako děti. | ANO | NE |
| c) Každý den pilně pracují. | ANO | NE |
| d) Tropí lidem naschvály. | ANO | NE |
| e) Starají se, aby na světě bylo pěkně. | ANO | /NE |

3. Nakresli skřítku z pohádky Ivana Martina Jirouse.