**Struktura metodického materiálu k čtenářské nebo matematické gramotnosti**

Název: Opakování smyslových orgánů

Předmět: Přírodopis

Využití pro ročník: 8. ročník

Časový odhad: 25 minut

Anotace: Pracovní list slouží k opakování pojmů smyslových orgánů

Použité metody: samostatná práce

Pomůcky: psací potřeby

Popis postupu využití: každý žák dostane pracovní list a doplní křížovku.

Odkazy, zdroje: SKÝBOVÁ, J. *Přírodopis Biologie člověka.* Praha : Septima, s.r.o., 2012, 70. s. ISBN 978-80-7216-303-8.

**Pracovní list**

Doplň křížovku:

Tajenka: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ přijímají informace z okolního prostředí a převádějí je nervové soustavě.

1. Vrozená porucha barevného vidění je ….

2. Ve vnitřním uchu se nachází blanitý ….

3. Orgánem chuti je ….

4. Závažná porucha zraku je ….

5. Mezi sluchové kůstky středního patří ….

6. Mezi sluchové kůstky středního patří ….

7. ….. nerv vede zrakové vjemy do mozku.

8. Ušní boltec zajistí ….

9. Oko je uloženo v ….

10. Oko je orgánem ….

11. Ucho je ….. sluchu.

12. Nad vnějšími koutky očí jsou uloženy …..

13. ….. umožňují černobílé vidění.

14. ….. umožňují barevné vidění.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **6.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **8.** |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **9.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **10.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **11.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **13.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **14.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Pracovní list řešení**

Doplň křížovku:

Tajenka: Smyslové orgány přijímají informace z okolního prostředí a převádějí je nervové soustavě.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **1.** | B | A | R | V | O | S | L | E | P | O | S | T |  |  |
|  |  |  |  |  | **2.** | H | L | E | M | Ý | Ž | Ď |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **3.** | J | A | Z | Y | K |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **4.** | S | L | E | P | O | T | A |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **5.** | K | L | A | D | Í | V | K | O |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **6.** | K | O | V | A | D | L | I | N | K | A |
|  |  |  | **7.** | Z | R | A | K | O | V | Ý |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **8.** | Z | V | U | K | O | V | É | X | V | L | N | Y |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **9.** | O | Č | N | I | C | I |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **10.** | Z | R | A | K | U |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **11.** | O | R | G | Á | N |  |  |  |  |  |  |
| **12.** | S | L | Z | N | É | X | Ž | L | Á | Z | Y |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **13.** | T | Y | Č | I | N | K | Y |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **14.** | Č | Í | P | K | Y |  |  |  |  |  |  |  |  |