



Čtenářská gramotnost

Úroveň čtenáře	3. úroveň – učeň
Dovednost	Získávání informací – práce s klíčovými slovy, kladení otázek
Popis dovednosti	Žák dokáže najít v jednoduchém textu jasné informace, umí se na ně zeptat.
Forma aktivity	Skupinová
Časová dotace	Aktivita – 15 až 20 minut Sebehodnocení – 5 minut
Pomůcky	Text o životě pravěkých lidí (příloha), psací potřeby, obálky na texty do skupin

Tabulka (popis výkonu žáka)

Název rubriky hodnocení dle mapy: Vyhledám v jednoduchém textu jasné a srozumitelné informace.

- Úplné zvládnutí:** Žákovi se podařilo najít klíčové slovo k části textu. Na základě klíčového slova položil výstižnou otázku.
- Částečné zvládnutí:** Žákovi se podařilo najít správné klíčové slovo k části textu, otázku napsal s pomocí či částečně správně a srozumitelně.
- Minimální zvládnutí:** Namísto klíčového slova žák našel slovo méně důležité, s otázkou si poradil s pomocí ostatních či učitele.

Popis aktivity

Učitel si připraví text pro práci ve skupinách. Text pro nakopírování je uveden v příloze.

Text si učitel připraví pro skupiny žáků ve trojicích (pro 21 dětí 7 textů). Texty jsou tvořeny třemi odstavci, odstavce jsou očíslované. Text je třeba rozstříhat a vložit do obálek (pro každou trojici žáků je připravena jedna obálka se 3 částmi textu). Do každé obálky vloží učitel ještě tři proužky papíru pro úkoly k aktivitě.

Každá trojice žáků obdrží obálku. Každý žák si vezme nahodile jednu část textu a zároveň jeden prázdný proužek papíru.

Připraví si něco na psaní a potichu si pak každý z trojice pro sebe přečte svoji část textu.

Na prázdný proužek po přečtení každý žák запиše jedno až dvě klíčová slova/sousloví, která vystihují obsah odstavce například způsob obživy, objevy pravěkých lidí, způsob života/obydlí apod. Jednoduše krátké shrnutí obsahu odstavce.

Žáci si neukazují, co píší.

Pod klíčové slovo žáci následně ještě napíšou otázku ke klíčovému slovu. Jak by se na obsah textu zeptali spolužáků?

Např. klíčové slovo: obydlí pravěkých lidí. Jak pravěcí lidé bydleli? Jak žili a kde bydleli pravěcí lidé?

Na závěr aktivity si ve skupině žáci v pořadí odstavců navzájem kladou otázky a vzájemně odpovídají, doplňují se.

Proužky s klíčovými slovy a otázkami mohou na závěr nalepit všichni na společný větší list, lze pojmout zajímavě graficky – trojice lístků barevně odlišit, spojit, záleží na čase a nápadech třídy. Vznikne tak společná myšlenková mapa k tématu.

V průběhu práce skupin učitel žákům napíše na tabuli či promítne rubriku pro sebe/hodnocení. Žáci dostanou prostor, aby se s pomocí ostatních ve skupině ohodnotili, jak se jim v aktivitě dařilo.

Sebehodnocení – metodické okénko

Tabulka sebe/hodnocení umožňuje žákovi a učiteli ohodnotit zvládnutí konkrétní dovednosti na základě výkonu žáka v aktivitě. Sebe/hodnocení provádí žák samostatně nebo dle možností žáci navzájem po skončení aktivity, vyučující pomáhá vysvětlením rozdílů mezi jednotlivými úrovněmi zvládnutí, aby se žáci dokázali ohodnotit, např. pomocí otázek reflektujících proběhnuvší aktivitu nebo na žákovských pracích ukazuje konkrétní projevy rozdílné míry zvládnutí úkolu.

Odkazy, zdroje

cs.wikipedia.org

1. Naši předkové se zpočátku živili sběrem lesních plodů a semen. Později se již častěji živili lovem menších zvířat a s rozvojem řeči si troufli i na lov větších zvířat. K lovu používali kamenné nástroje a nástroje vyrobené z kostí ulovených zvířat. Jako nástroj i zbraň používali opracované kousky kamenů, často z pazourku. Vyráběli z něho hroty šípů, rydla a pěstní klíny.
2. Pravěcí lidé žili v tlupách a vzájemně si pomáhali, muži lovili zvěř a ženy sbíraly plody a staraly se o děti. Putovali z místa na místo, protože sledovali stáda volně žijících zvířat, například sobů, kteří se pohybovali po obrovských územích. Obvykle žili v jeskyních, kde se cítili v bezpečí.
3. Pravěcí lidé se oblékali do teplých kůží ulovených zvířat, které si sami sešivali. Převratným objevem byl oheň, ten přinesl pravěkým lidem hlavně ochranu před zimou a nebezpečnou zvěří a usnadnil jim přípravu jídla. Postupně se v této době začala z posunků vyvíjet řeč.