



Aktivita

Úroveň	3 - učeň
Třída	4. ročník
Časový odhad	45–60 min
Rozvíjená dovednost	Aktivita zaměřené na rozvoj logického myšlení a kombinačního úsudku. Žák aplikuje získané dovednosti, hledá strategie pro úspěšné řešení. Žák prohlubuje početní dovednosti, rozvíjí kreativitu, buduje matematická schémata.
Pomůcky žáka	Psací potřeby, papír
Zdroj	H Mat s.r.o. Učebnice A H-edu.cz šablony

Jak postupovat

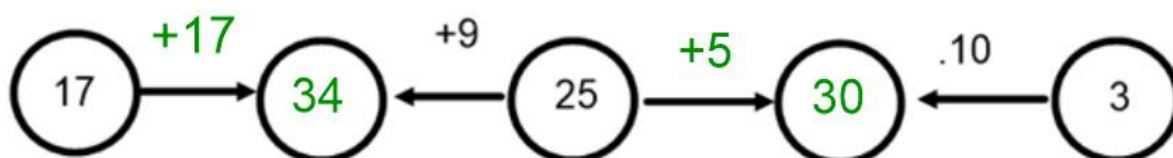
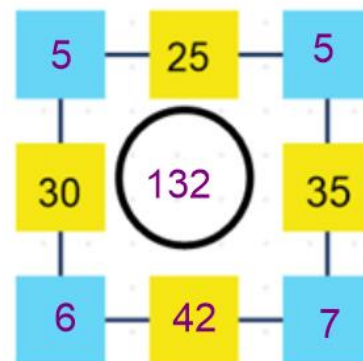
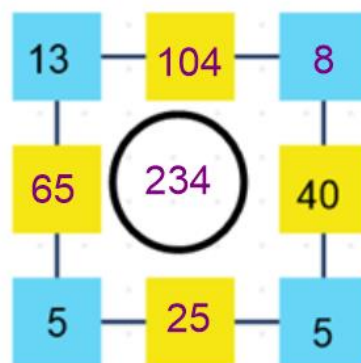
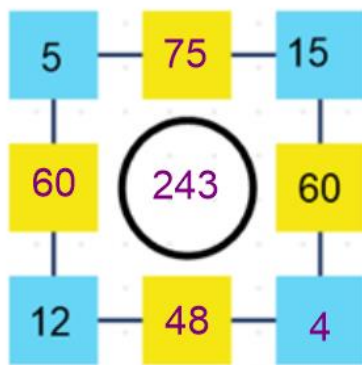
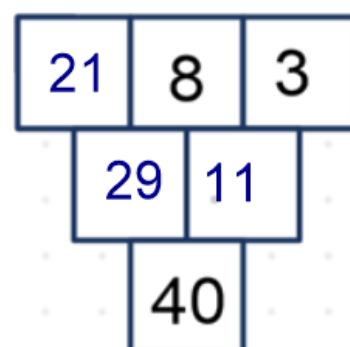
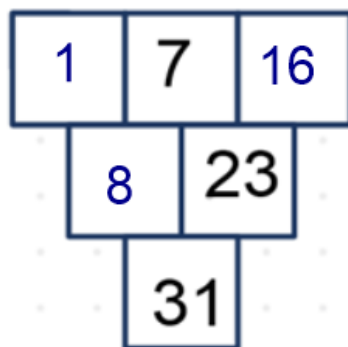
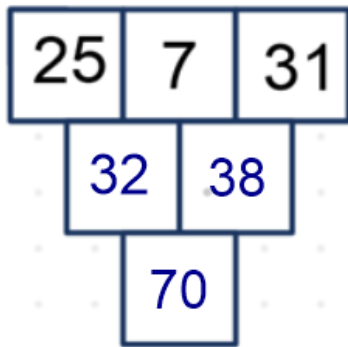
Žáci samostatně vyplňují pracovní list (PL), současně barvením hvězdiček ihned hodnotí, jak se jim dařilo. Po vyplnění daných úkolů vytvářejí vlastní úlohy.

PL lze využít v prezenční výuce k samostatné nebo skupinové práci. V online výuce je také možné využít jako samostatnou práci.

Sebehodnocení

Na závěr nechte žáky zhodnotit svou aktivitu. Je vhodné, aby se žáci měli možnost zhodnotit hned po ukončení činnosti, dokud si vše dobře pamatují.

Řešení k úlohám z PL žáka:



Pracovní list pro žáka – str. 1

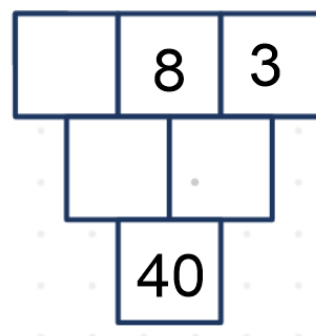
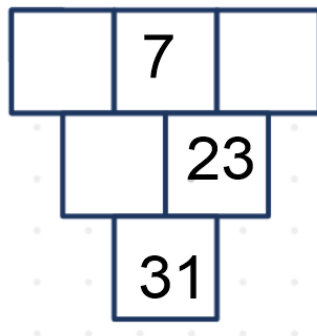
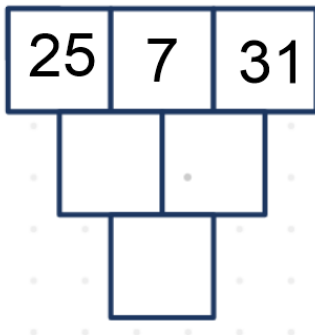
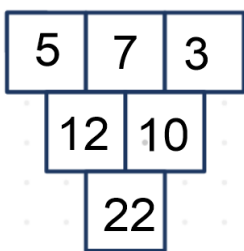
VYPLNÍM PRACOVNÍ LIST, KAŽDOU ÚLOHU PODLE VZORU A VYBARVÍM SI HVĚZDIČKY PODLE TOHO, JAK MI TO ŠLO. ČÍM VÍC HVĚZDIČEK, TÍM LÉPE 😊

Úkol 1 SOUČTOVÉ TROJÚHELNÍKY

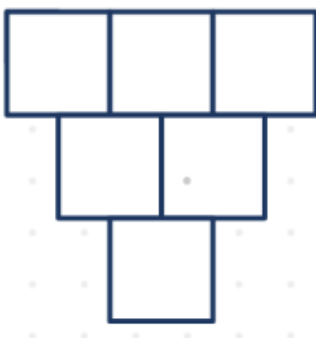


Do políčka *pod* zapisuji součet dvou čísel *nad*.

VZOR



PROSTOR PRO MOJI ÚLOHU



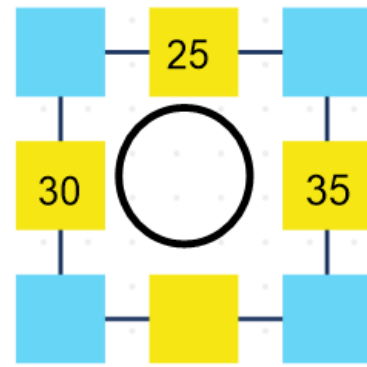
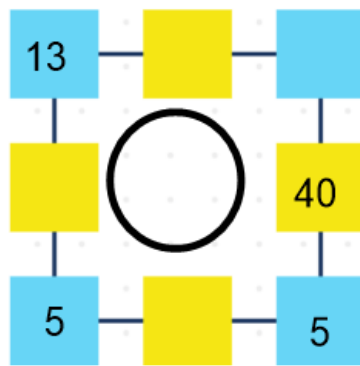
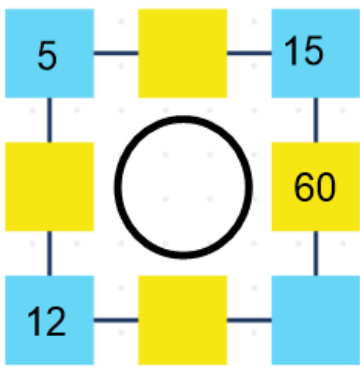
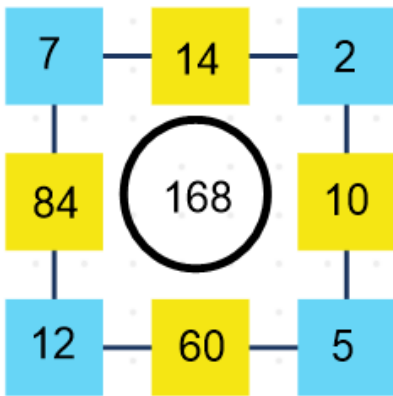
Pracovní list pro žáka – str. 1



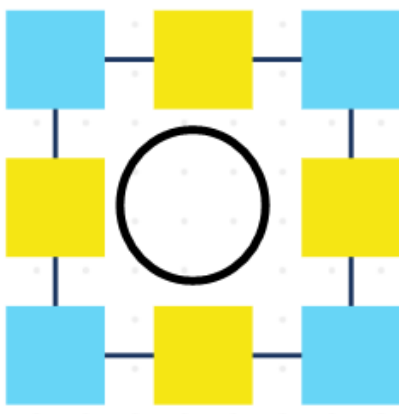
Úkol 2 NÁSOBILKOVÉ ČTVERCE

Čísla modrých rohových políček vynásobím a výsledek napíši do žlutého políčka. Uvnitř v kruhu je součet všech žlutých políček.

VZOR



PROSTOR PRO MOJI ÚLOHU



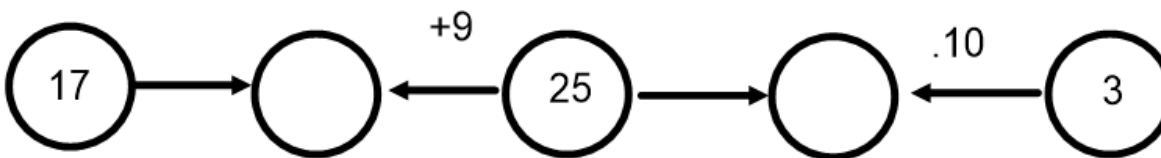
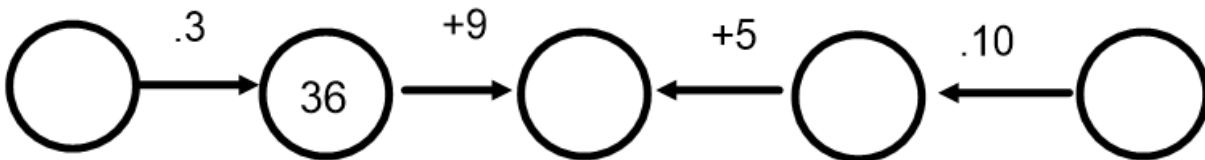
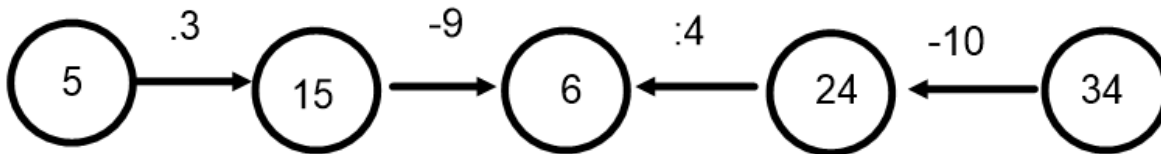
Pracovní list pro žáka – str. 3



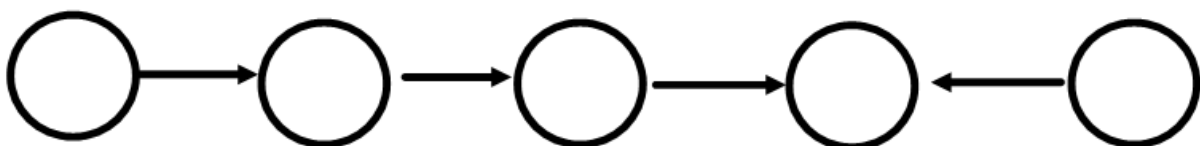
Úkol 3 ŠIPKOVÉ GRAFY

V grafu provádím početní operace, které nese šipka. Pokud má šipka opačný směr, provádím opačnou operaci. V grafech doplňuji čísla do prázdných kroužků a chybějící čísla nad šipkami.

VZOR



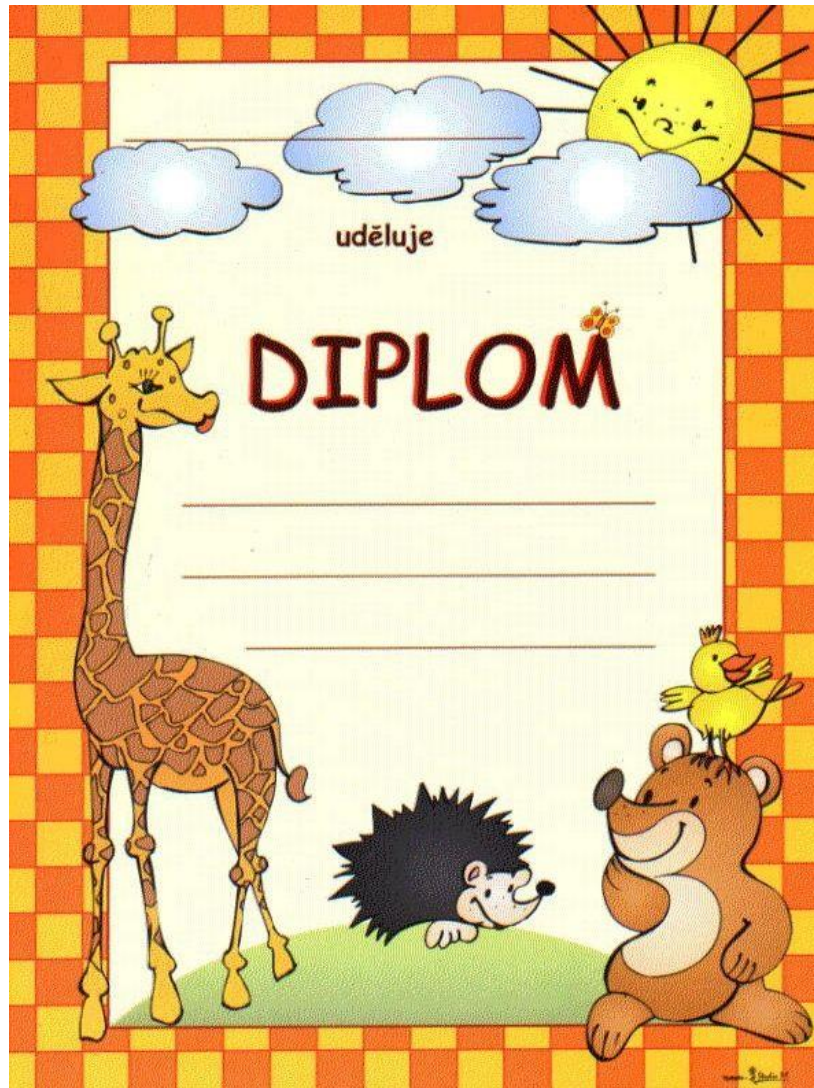
PROSTOR PRO MOJI ÚLOHU



Sebehodnocení žáka

Na závěr se zkus zamyslet nad svojí aktivitou. Je vhodné si udělat sebereflexi hned po ukončení činnosti, dokud si vše dobře pamatuješ.

Vypíšeš si diplom za dnešní práci. Napíšeš tam, co se mi dařilo a jak jsem si vedl/a.



Jak mě to bavilo?

