



## Čtenářská gramotnost

<b>Úroveň čtenáře</b>	3. úroveň – učeň
<b>Dovednost</b>	Zhodnocení textu
<b>Popis dovednosti</b>	Dle daných kritérií žák zdůvodní, proč se mu postava líbí/nelíbí.
<b>Forma aktivity</b>	Skupinová (dvojice), individuální
<b>Časová dotace</b>	Aktivita – např. 20 minut Sebehodnocení – 5 minut
<b>Pomůcky</b>	Nakopírovaný text pro každého žáka, obálka s rozstříhanými vlastnostmi do skupiny (dvojice), čistý papír A4 do skupiny (dvojice), psací potřeby, sešit nebo papír pro každého žáka

### Tabulka (popis výkonu žáka)

- Úplné zvládnutí:** Žák zdůvodní, proč se mu něco v textu líbí/nelíbí a samostatně (či aktivně ve skupině) vyhledá důkazy pro svá tvrzení v přečteném textu.
- Částečné zvládnutí:** Žák dokáže sdělit, proč se mu něco v textu líbí/nelíbí, ale ke zdůvodnění potřebuje pomoc.
- Minimální zvládnutí:** Žák s výraznou pomocí zkouší říci, proč se mu něco v textu líbí/nelíbí.

### Popis aktivity

Žáci společně přečtou text, rozdělí se do skupin, nejlépe po 4.

Do skupinky dostanou čistý papír, který si přeloží tak, aby vznikla čtyři pole. Do každého pole napíší názvy postav z pohádky: Maruška, král, sestry, babička.

Každé postavě ve skupině společně přiřazují příslušné vlastnosti z nabídky. Vlastnosti přepisují nebo stříhají a lepí.

Učitel žáky upozorní, že nemusí využít všechny vlastnosti z nabídky, naopak ale mohou přidat sami další vlastnosti.

Každý žák si vybere jednu postavu a na základě jejích povahových vlastností vlastními slovy zdůvodní, proč se mu postava líbí nebo nelíbí.

Napíše o tom 3 až 5 vět do sešitu nebo na papír.

Varianta: Žáci se mohou ve skupinkách přeskupit podle postav a vytvářet společně myšlenkovou mapu – postava a její vlastnosti.

## Sebehodnocení – metodické okénko

Tabulka sebe/hodnocení umožňuje žákovi a učiteli ohodnotit zvládnutí konkrétní dovednosti na základě výkonu žáka v aktivitě. Sebe/hodnocení provádí žák samostatně nebo dle možností žáci navzájem po skončení aktivity, vyučující pomáhá vysvětlením rozdílů mezi jednotlivými úrovněmi zvládnutí, aby se žáci dokázali ohodnotit, např. pomocí otázek reflektujících proběhnuvší aktivitu nebo na žákovských pracích ukazuje konkrétní projevy rozdílné míry zvládnutí úkolu.

## Odkazy, zdroje

Nejkrásnější pohádky o třech sestřích, Albatros, 1995

## Nejkrásnější pohádky o třech sestřích

Maruška babičce všechno vyprávěla a v pláči dodala, že nechce být královnou, ale jen to si přeje, aby se otec přesvědčil, že ho má velice ráda. Babička byla moudrá a věděla již napřed, co jí Maruška bude povídat. Vzala ji za ruku a zeptala se, zda by k ní nechtěla do služby. Maruška nevěděla, kam by hlavu složila, a proto ráda přijala. Moudrá babička ji dovedla do lesní chýše, nejprve jí dala najíst a napít a potom se jí zeptala: „Umíš, má Maruško, ovce pást? Umíš příst a plátno tkát?“ – „Neumím,“ řekla Maruška, „ale když mně ukážete, jak se to dělá, jistě se všemu naučím.“

„Budeš-li poslušná a budeš-li dělat, co ti řeknu, přijde tvůj čas,“ řekla moudrá babička. Maruška slíbila, že bude ve všem poslouchat, a hned se dala do práce.

Mezitímco Maruška u babičky sloužila, žily její starší sestry v samých zábavách. Ustavičně se lichotily k otci a loudily na něm nové a nové věci. Starší dcera se celé dny jen do drahých šatů oblékala a zlatem se kráslila, prostřední dcera si jenom v tanci a hrách libovala. Hostina stíhala hostinu a dcery šly z radovánek do radovánek. Otec záhy zpozoroval, že je nejstarší dceři milejší zlato než otec a prostřední že má raději drahé kamení. Často vzpomínal na Marušku, jak se o něho vždy starala, a poznal, že právě jí by nejraději viděl na královském trůně. Hned by byl pro ni poslal, ale nebylo po ní ani vidu ani slechu. Když si však připomněl, že ho má ráda jen jako sůl, tu se znovu proti ní zatvrdil.

má dobré srdce	skromnost	neumí odpouštět	sobectví
paličatost	lenost	pýcha	štědlost
často se zlobí	pracovitost	samotář/ka	pomáhá druhým
lehkomyšlnost	učenlivost	nemá rád/a lidi	laskavost
moudrost	láska	má rád/a jen sebe	je lakomý/á
spolehlivost		je přátelský/á	druhé jen využívá

má dobré srdce	skromnost	neumí odpouštět	sobectví
paličatost	lenost	pýcha	štědlost
často se zlobí	pracovitost	samotář/ka	pomáhá druhým
lehkomyšlnost	učenlivost	nemá rád/a lidi	laskavost
moudrost	láska	má rád/a jen sebe	je lakomý/á
spolehlivost		je přátelský/á	druhé jen využívá

má dobré srdce	skromnost	neumí odpouštět	sobectví
paličatost	lenost	pýcha	štědlost
často se zlobí	pracovitost	samotář/ka	pomáhá druhým
lehkomyšlnost	učenlivost	nemá rád/a lidi	laskavost
moudrost	láska	má rád/a jen sebe	je lakomý/á
spolehlivost		je přátelský/á	druhé jen využívá

má dobré srdce	skromnost	neumí odpouštět	sobectví
paličatost	lenost	pýcha	štědlost
často se zlobí	pracovitost	samotář/ka	pomáhá druhým
lehkomyšlnost	učenlivost	nemá rád/a lidi	laskavost
moudrost	láska	má rád/a jen sebe	je lakomý/á
spolehlivost		je přátelský/á	druhé jen využívá