



Aktivita

Vlákno vzdělávací oblasti	Číslo a proměnná
Diagnostika/Rozvoj	Rozvíjíme – logické usuzování s budováním práce s podmínkami, evidenci řešení, hledání více možností řešení, početní dovednosti, porozumění početním operacím, práci s čísly
Úroveň	2 - Začátečník
Časová dotace	45 min
Forma aktivity	Děti pracují : A) samostatně a vzájemně porovnávají mezi sebou výstupy B) ve skupinách a hledají více řešení, která evidují
Pomůcky	Pracovní listy
Místo	Ve třídě

Tato aktivita je zaměřená na prostředí k budování početních dovedností, která podporují práci s čísly a orientaci v číslech.

1. Rozklad čísel

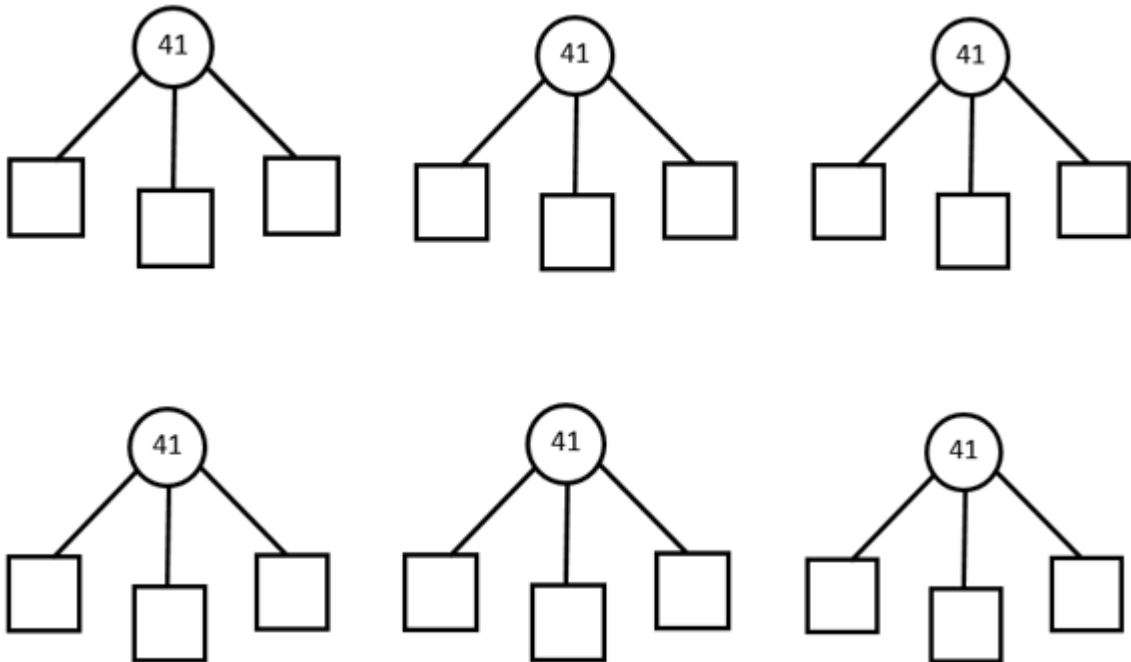
Učitel rozdá žákům pracovní listy s předkreslenými obrázky na rozklad čísel.

V kolečku je zadané číslo, žáci ho mají rozložit na tři čísla, z nich dvě mají mezi sebou mít rozdíl dvě. Hledají více možných řešení.

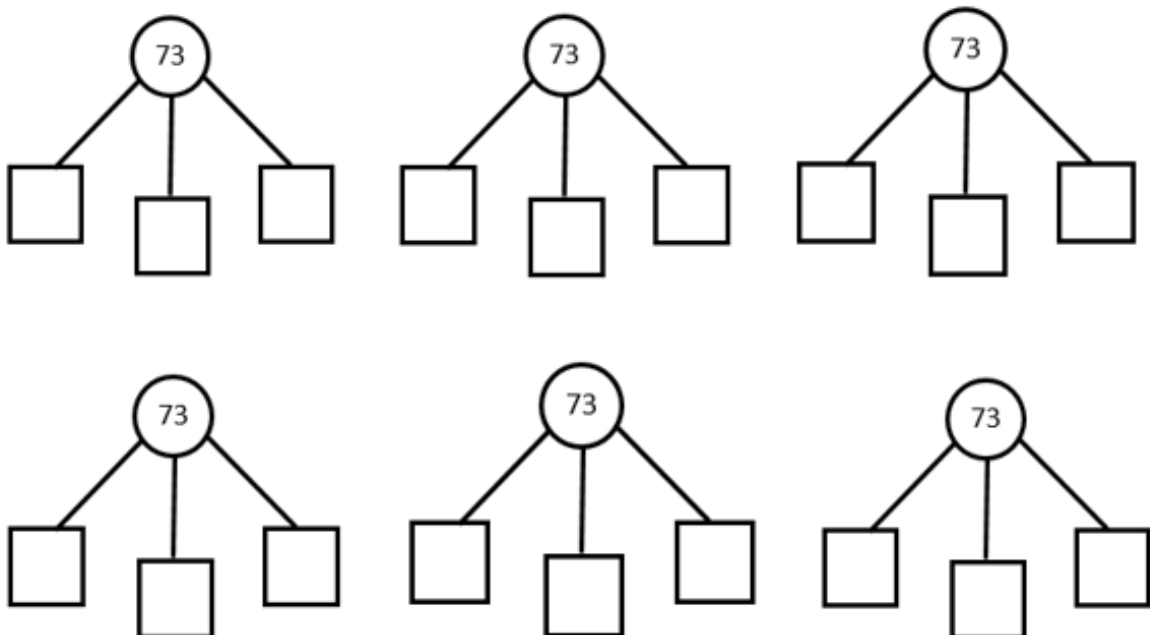
Svoje řešení pak porovnávají se spolužáky, případně ve skupinkách zjišťují, jestli neexistují ještě nějaká další.

Čísla v kroužku volíte dle potřeby, stejně jako podmínky pro rozklad čísel. Např. jedno bude o dvě větší než druhé, jedno bude o tři větší než druhé, jedno bude dvojnásobkem druhého apod.

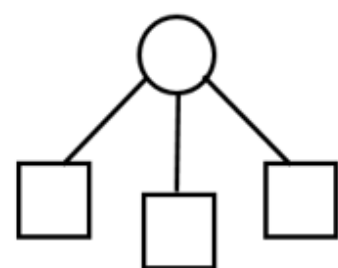
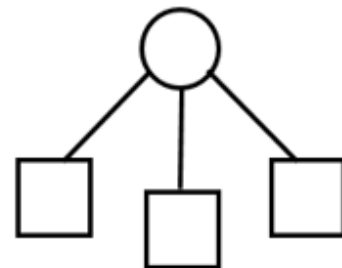
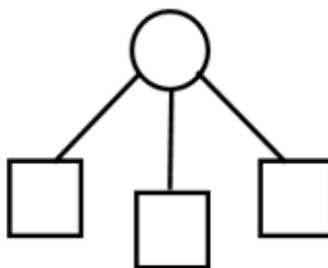
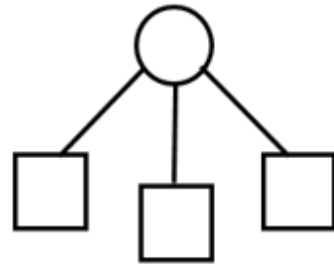
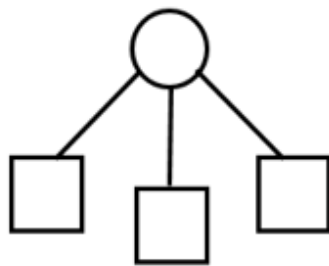
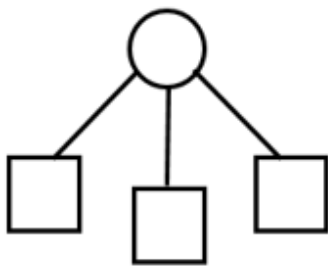
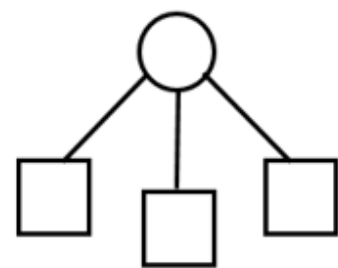
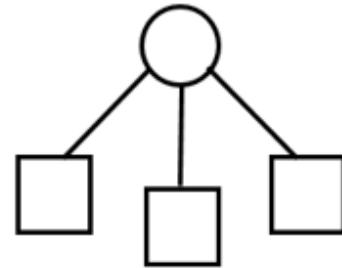
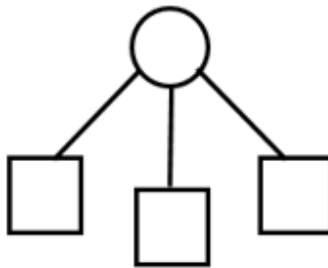
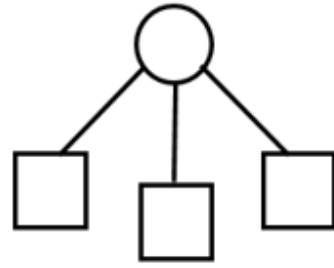
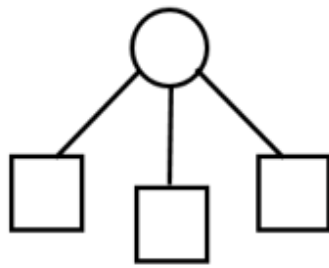
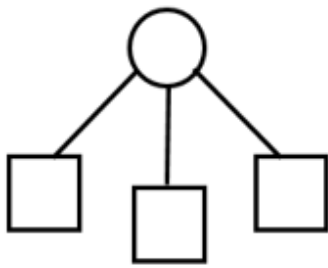
Př. 1.) Číslo v kolečku, rozdělím na tři čísla, z nich dvě mají mezi sebou rozdíl 2.
Hledám více řešení. (do koleček volím čísla dle potřeby)



Př. 2.) Číslo v kolečku, rozdělím na tři čísla, z nichž jedno je o 3 větší než druhé. Hledám více řešení. (do koleček volím čísla dle potřeby)



Prázdná šablona pro vaše příklady



2. Sčítací tabulka

	27	46	94
37			
56			
104			

Součet čísel v  je

Součet čísel v  je

Součet čísel v  je

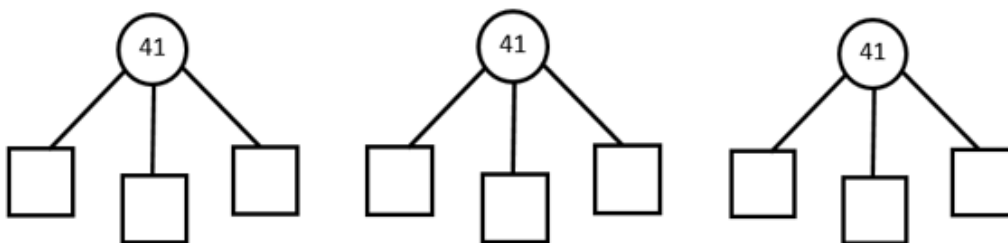
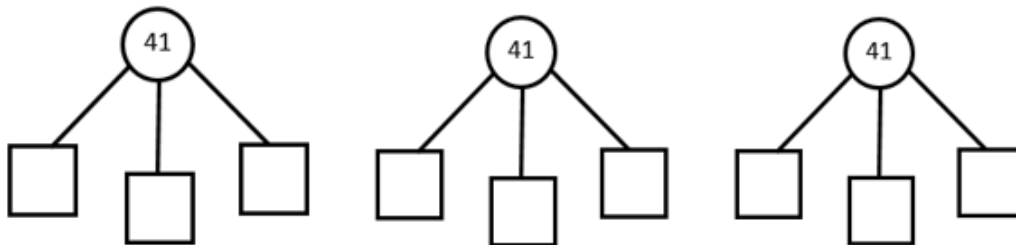
Žáci doplňují do tabulky součty příslušných čísel ze záhlaví (vodorovného i svislého).

Žáci sečtou hodnoty ve stejně barevných políčkách tabulky. Pozorují a porovnávají jednotlivé součty.

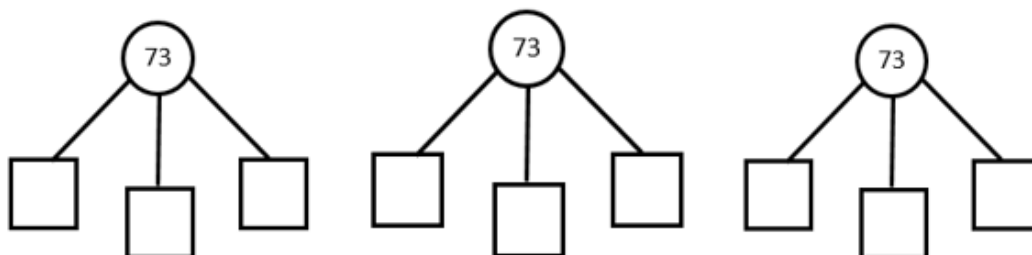
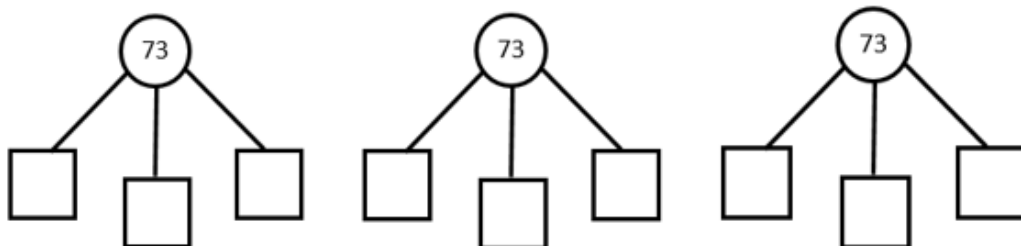
Dle vzoru si žáci sestaví vlastní sčítací tabulku a pozorují součty v barevných polích.

Pracovní list pro žáka – str. 1

Př. 1.) Číslo v kolečku, rozdělím na tři čísla, z nich dvě mají mezi sebou rozdíl 2. Hledám více řešení. (do koleček volím čísla dle potřeby)



Př. 2.) Číslo v kolečku, rozdělím na tři čísla, z nichž jedno je o 3 větší než druhé. Hledám více řešení. (do koleček volím čísla dle potřeby)



Pracovní list pro žáka – str. 2.**1. Tabulka**

Do políček v tabulce doplň součty příslušných čísel ze záhlaví (vodorovného i svislého).

Sečti hodnoty ve stejně barevných políčkách tabulky. Pozoruj a porovnávej jednotlivé součty. Najdeš v nich nějaké pravidlo nebo zajímavost?

	27	46	94
37			
56			
104			

Součet čísel v  je

Součet čísel v  je

Součet čísel v  je

Sestav si vlastní sčítací tabulku a pozoruj součty v barevných polích.

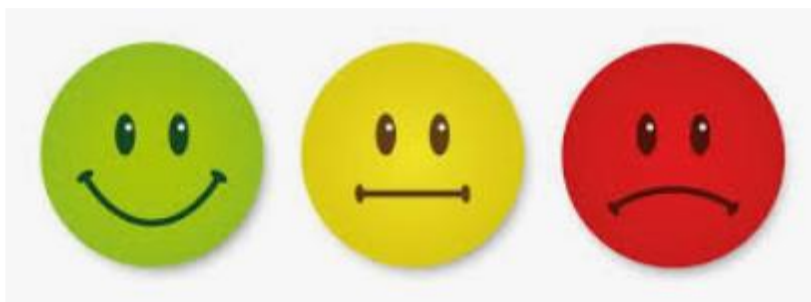
Sebehodnocení žáka

Na závěr se zkus zamyslet nad svojí aktivitou.

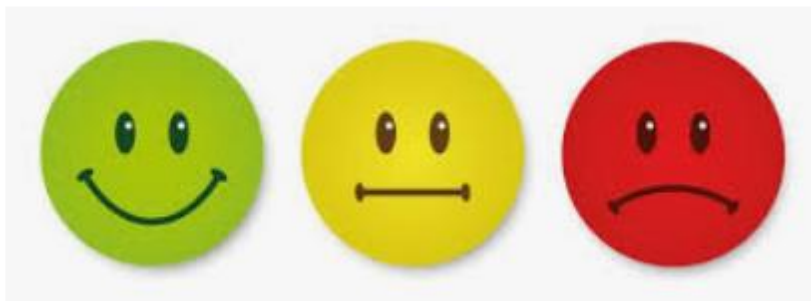
Je vhodné si udělat sebereflexi hned po ukončení činnosti.

Vyber smajlíka pro každou činnost, který odpovídá tomu, jak se ti dařilo:

1)



2)



Jak mě to bavilo?

