



Čtenářská gramotnost

Úroveň čtenáře	2. úroveň – začátečník
Dovednost	Zhodnocení textu
Popis dovednosti	Žák správně spojí obrázek s textem.
Forma aktivity	Individuální
Časová dotace	Aktivita – 10 minut Sebehodnocení – 5 minut
Pomůcky	Psací potřeby, pracovní list (viz příloha) pro každého žáka

Tabulka (popis výkonu žáka)

Úplné zvládnutí: Žák bez pomoci našel obrázek patřící k textu.

Částečné zvládnutí: S pomocí žák přiřadí správný obrázek k textu.

Minimální zvládnutí: Žák se postupně snaží nalézt správný obrázek k textu.

Popis aktivity

Pro každého žáka je připraven jeden pracovní list (viz příloha).

Žáci si přečtou samostatně text.

Spojí text se správným obrázkem.

Varianta – text přečte žákům vyučující, žáci poté vybírají obrázek.

Sebehodnocení – metodické okénko

Tabulka sebe/hodnocení umožňuje žákovi a učiteli ohodnotit zvládnutí konkrétní dovednosti na základě výkonu žáka v aktivitě. Sebe/hodnocení provádí žák samostatně nebo dle možností žáci navzájem po skončení aktivity, vyučující pomáhá vysvětlením rozdílů mezi jednotlivými úrovněmi zvládnutí, aby se žáci dokázali ohodnotit, např. pomocí otázek reflektujících proběhnuvší aktivitu nebo na žákovských pracích ukazuje konkrétní projevy rozdílné míry zvládnutí úkolu.

Odkazy, zdroje

Upravený text a obrázky: Annette Langenová, Constanza Droopová: Felixi, kolik je hodin?, Euromedia Group k. s., 2003

Felixi, kolik je hodin?

Ráno přijíždějí tatínek a Lenka do mateřské školy. V šatně je plno kamarádů. Pepík pomáhá Marušce s obouváním. Jiřík to umí sám. Je tam i paní Nová s Emičkou. Některé děti už si hrají v domečku, se stavebnicí, nebo kreslí u stolečku. Paní učitelka poslouchá, co jí děti vyprávějí. Lenka má naspěch. Zavolá: „Tatínku, postav nějaký hezký dům!“ a zmizí i s medvídkem v herně. Tatínek jí zamává a odjede do práce.

Obr. 1



Obr. 2



Obr. 3

