



## Metodika

<b>Úroveň čtenáře</b>	2. úroveň – začátečník
<b>Časový odhad</b>	Aktivita – 40 minut Sebehodnocení – 10 minut
<b>Forma aktivity</b>	Individuální
<b>Cílová dovednost</b>	Zhodnocení informací
<b>Popis dovednosti</b>	Čtenář správně spojí obrázek s textem, vybere obrázek patřící k textu.
<b>Pomůcky</b>	Psací potřeby, pastelky, pracovní list a text
<b>Použité metody a strategie</b>	E-U-R, čtení s porozuměním, hledání souvislostí, vyhledání informací v textu, obrázku
<b>Využití</b>	Člověk a jeho svět, projekty (lidské tělo, já a moje rodina, rodokmen...)

## Struktura lekce

### Evokace – úvodní motivace

Společně si přečteme úvod z knihy (první tři strany – viz listy *Text*) o tom, co děti asi dělají před narozením. Poté necháme děti povídat, kde si myslí, že byly ony – nakreslí do pracovního listu (*Než všechno začalo*).

### Uvědomění – práce s textem

Prohlédneme si další obrázek (autobus) a děti vyberou, který z nabídnutých popisů se k němu hodí.

Čteme dál. Děti si prohlédnou obrázek s popisky a doplní popisky do obrázku miminka (oko, ucho, pupík, ruka, prsty, noha, palec).

V dalším obrázku očísloví ve správném pořadí „maminčino břicho“.

Přečteme si s dětmi bublinu a necháme je dokreslit (či napsat) toho, kdo to říká.

Děti si prohlédnou tři obrázky porodu a přečtou si tři texty, které napojí ke správnému obrázku.

U posledního obrázku doplní do prázdného rámečku chybějící číslici, kterou zjistí prohlédnutím obrázku.

# Jak jsem přišel na svět

Texty v pracovním listě čteme společně (průvodce může pomoci slabším čtenářům), průvodce samozřejmě může vysvětlovat informace, se kterými se děti seznamují. Úkoly děláme postupně, ale děti na nich pracují samostatně, jen jim vysvětlíme zadání úkolu.

## Reflexe

Po dokončení práce společně projdeme a zkontrolujeme, nejasnosti si vysvětlíme, děti si chyby opraví. Můžeme (podle času) děti vyzvat k vyprávění o sobě (jestli si s rodiči povídají o svém narození, o tom, jak se rodiče seznámili, zajímavosti...). Nakonec zhodnotí/reflektují svoji práci v tabulce sebehodnocení

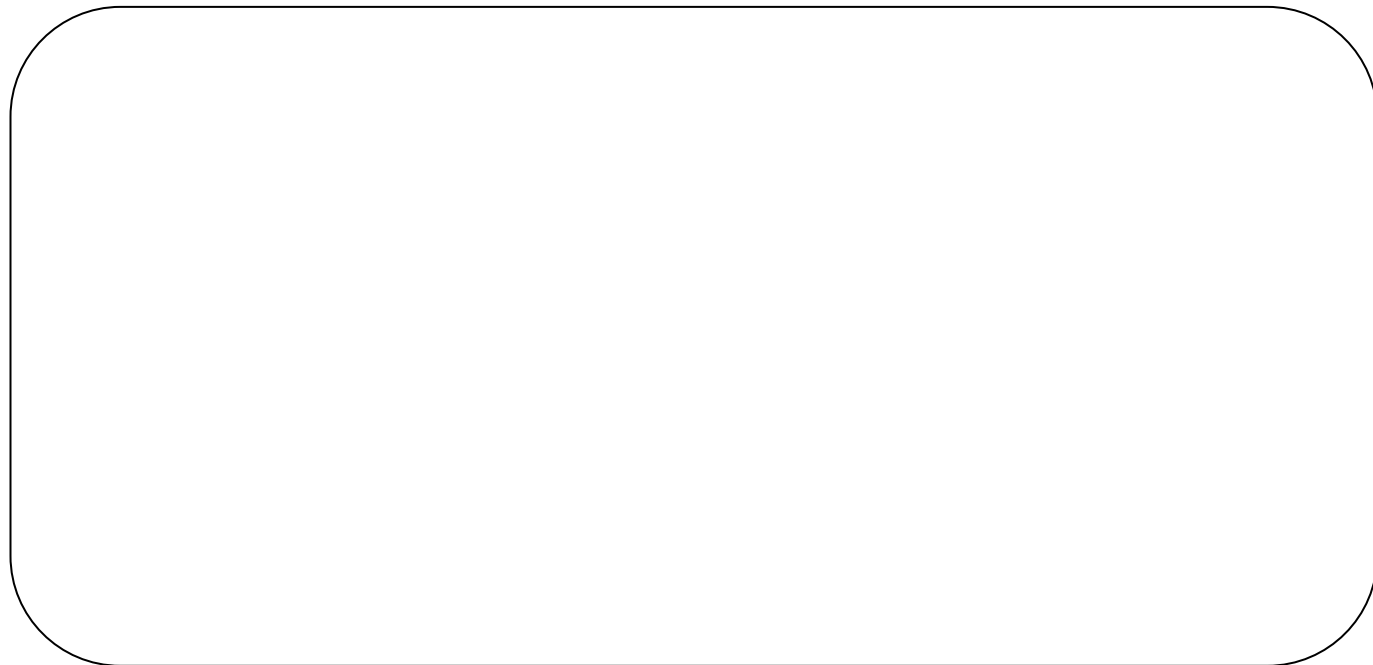
## Sebehodnocení

Děti mohou vyplnit tabulku sebehodnocení – vždy vybarví toho smajlíka, který podle nich označuje to, jak úkol zvládly.

## Odkazy, zdroje

JANOUCHE, Katerina. *Jak jsem přišel na svět*. Ilustroval Mervi LINDMAN. Praha: Mladá fronta, 2006. ISBN 80-204-1441-X.

## Než všechno začalo



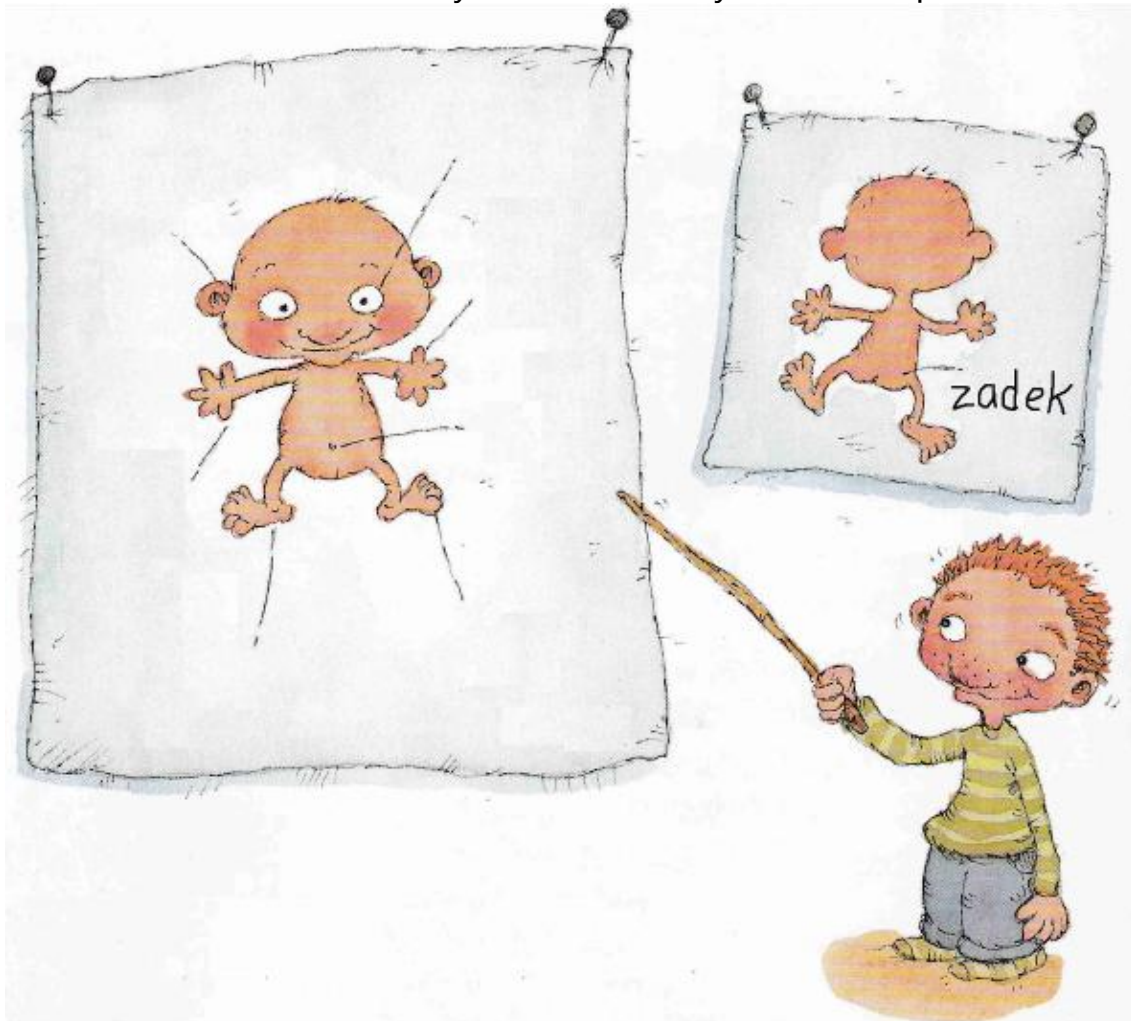
1. Tatínek a maminka jedou do kina.
2. Maminka a tatínek se do sebe zamilovali.
3. Tatínek umí opravit autobus.



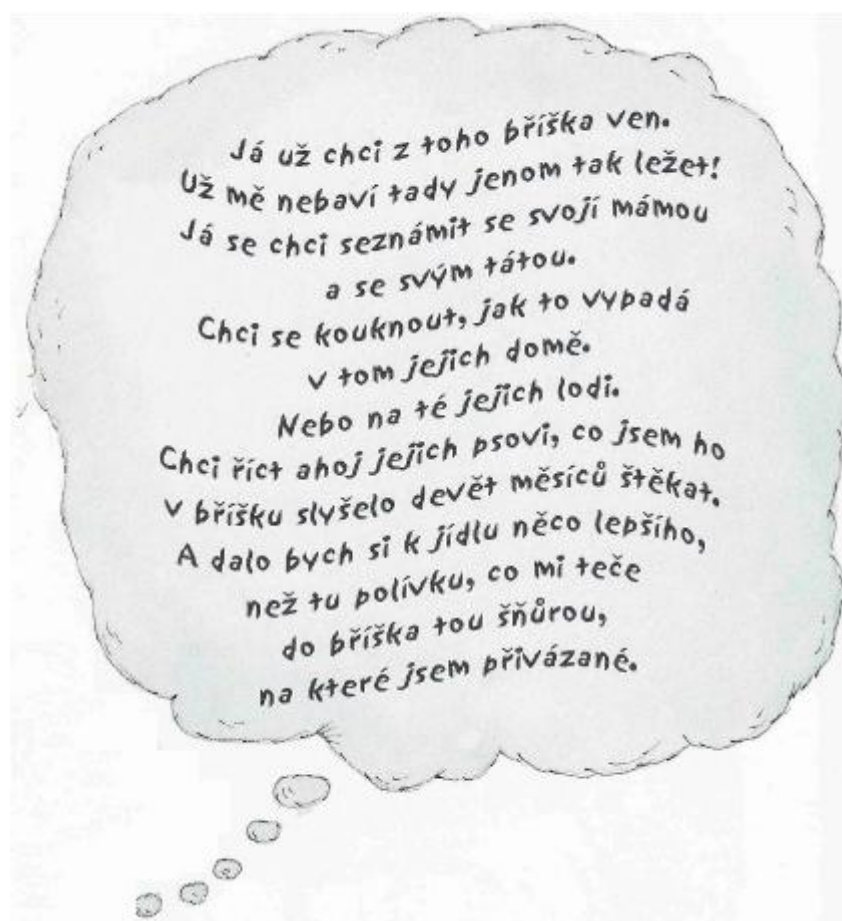
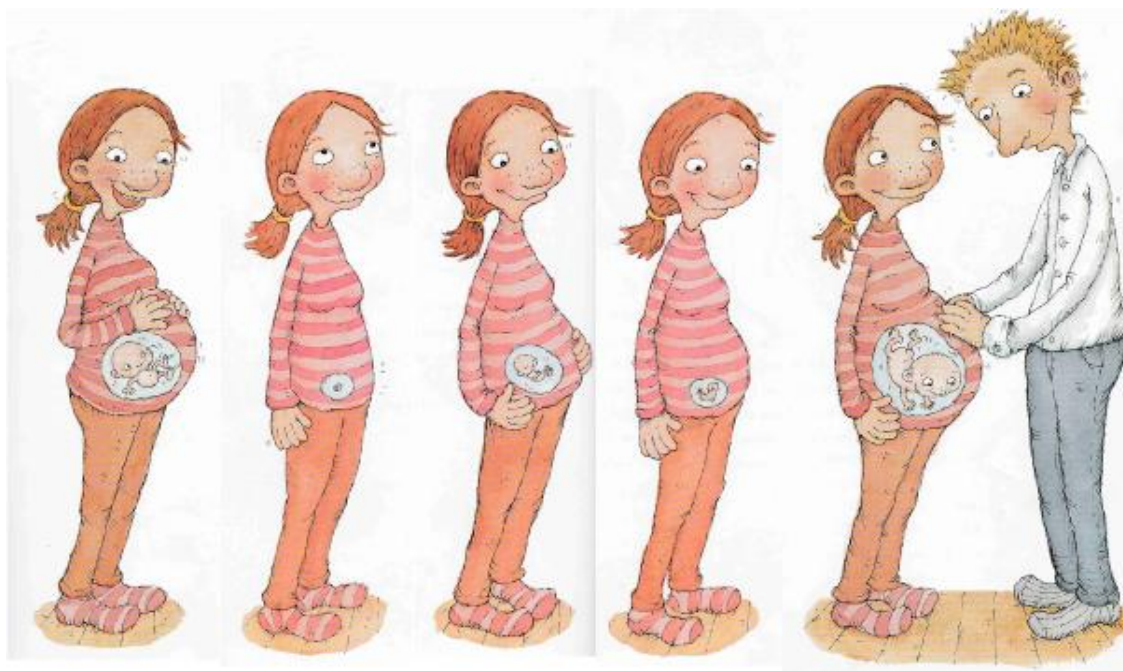


Aby děťátko přišlo na svět, musí si ho tatínek s maminkou napřed vyrobit. Tomu vyrábění se říká sex. V mamčině bříšku už je připravené malinkaté vajíčko, které tam čeká na to správné semínko. Když semínko narazí do vajíčka, spojí se s ním. V tu chvíli začíná v bříšku maminky růst děťátko.

V mamčině bříšku je opravdická továrna na miminka. Bez přestávky se tu pracuje, obrábí, šije a tká. Jednu minutu se vyrábí ruka, o chvíli později zase třeba nos. Miminko musí mít oči a ruce a nohy a bříško. A taky zadeček a páteř a kolínka.



Týdny utíkají a maminičino břicho je čím dál větší. Napřed jako míček a později jako míč.







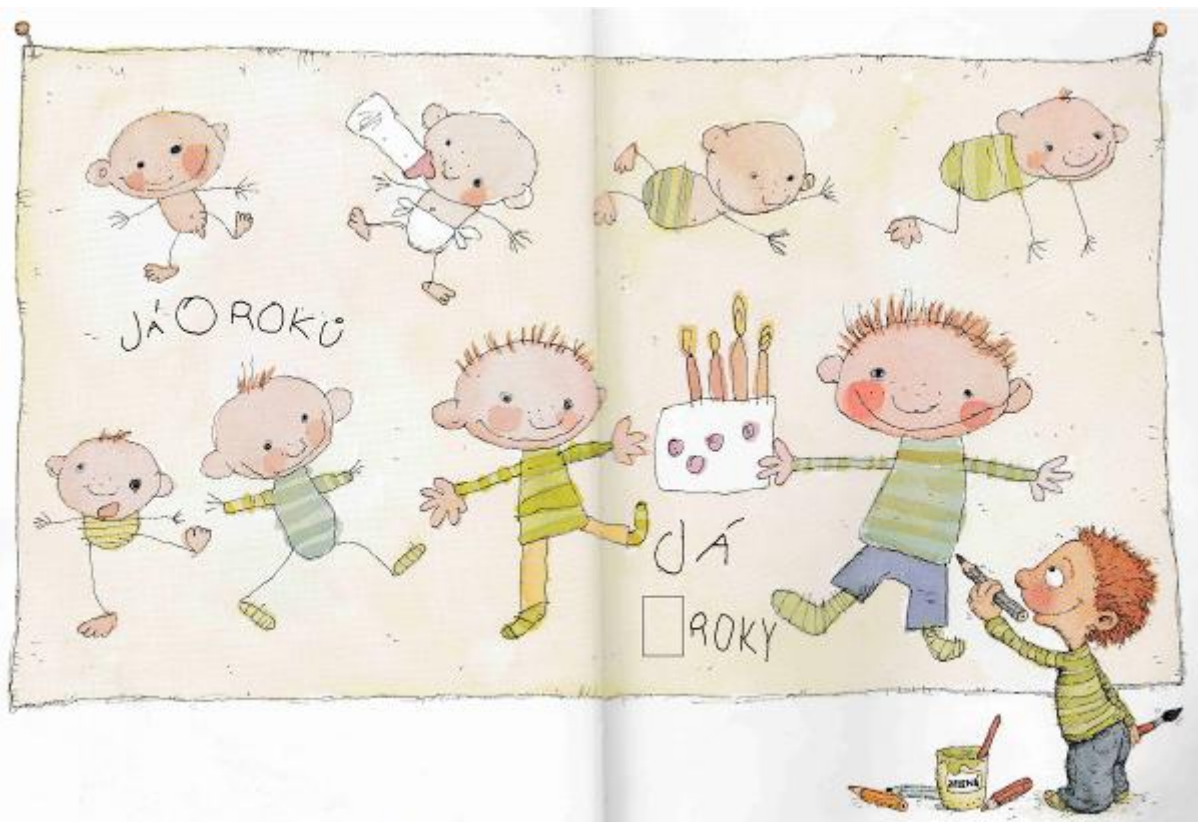
Většina dětí se narodí v nemocnici. Vyjdou mamince z břicha štěrbinkou, co má mezi nohama.



Občas ale miminko štěrbinkou nevyjde. Pan doktor nebo paní doktorka můžou miminko vytáhnout dvířky, která mamince v břichu vyříznou.



Některé děti se nenarodí v nemocnici, ale doma, třeba v koupelně.



# Jak jsem přišel na svět

Text (1. strana)



# Jak jsem přišel na svět

Text (2. strana)



A ještě před tím, než jsem se stal semínkem?  
Kde jsem byl?

Kde člověk je, než se probudí k životu, to  
nikdo neví. Možná jsem byl někde, kde přede  
mnou ještě nikdo nebyl. Byl jsem král nebo  
třeba královna.



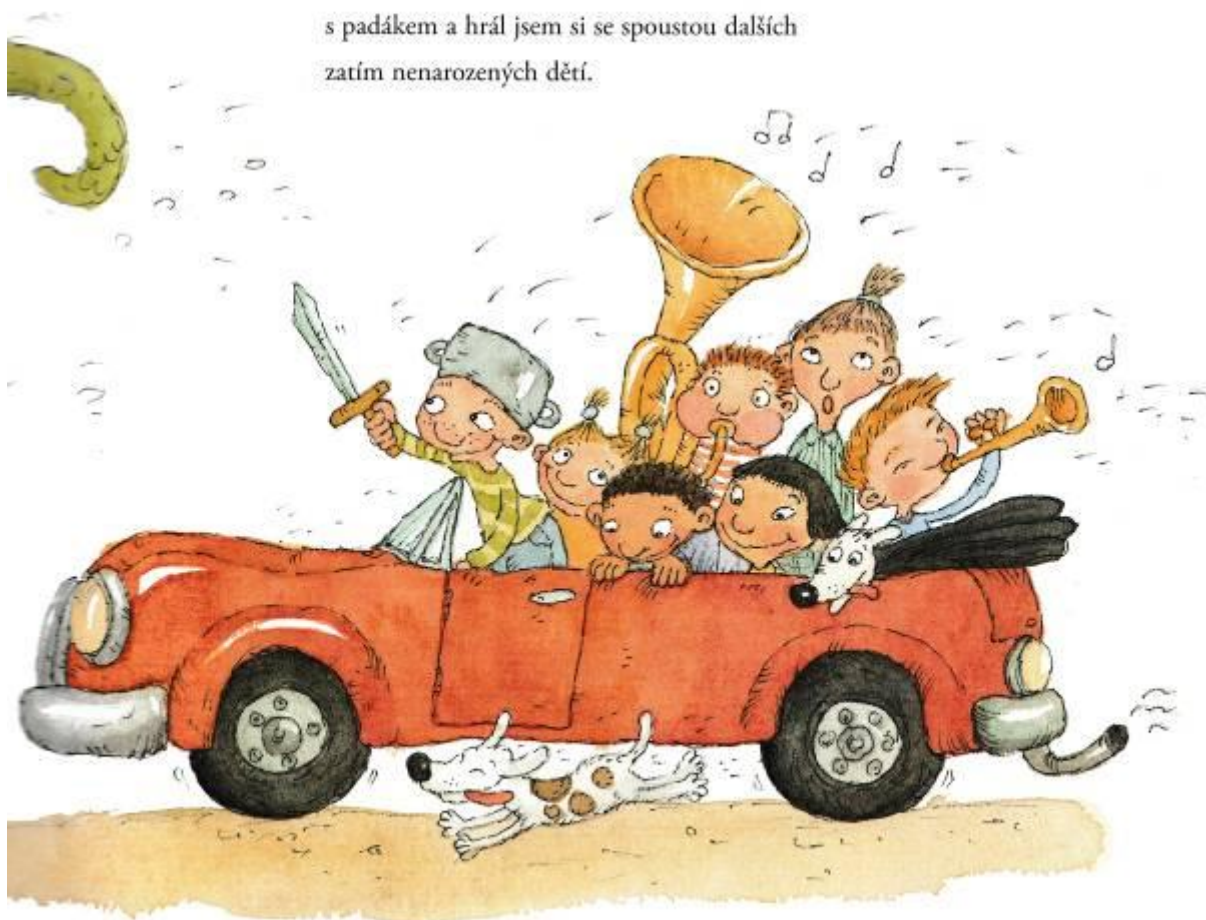


# Jak jsem přišel na svět

Text (3. strana)



Bojoval jsem s hroznými draky a vozil jsem se v nádherném červeném autě. Skákal jsem s padákem a hrál jsem si se spoustou dalších zatím nenarozených dětí.



# Jak jsem přišel na svět

## Sebehodnocení

Vybral/a jsem správně popisek k obrázku autobusu.



Dopsal/a jsem správné popisky k obrázku miminka.



Správně jsem očísloval/a obrázky s miminkem v bříšku.



Správně jsem nakreslil/a, kdo to mluví.



Obrázky jsem připojil/a k textům správně.



Správně jsem dopsal/a číslici.



CELÝ  
PRACOVNÍ  
LIST

