Aktivita

Vlákno vzdělávací oblasti	Číslo, orientace v rovině
Diagnostika/Rozvoj	Rozvíjíme – logické usuzování s budováním práce s podmínkami, evidenci řešení, hledání více možností řešení, početní dovednosti, porozumění početním operacím, práci s čísly, práci s geometrickými tvary, orientaci v rovině
Úroveň	1 - Nováček
Časová dotace	45 min
Forma aktivity	Děti pracují : A) samostatně a vzájemně porovnávají mezi sebou výstupy B) ve skupinách a hledají více řešení, která evidují
Pomůcky	Pracovní listy, vystřihané trojúhelníky, dřívka
Místo	Ve třídě

Tato aktivita je zaměřená na prostředí k budování početních dovedností, která podporují práci s čísly a orientaci v číslech.

1. Rozklad čísel

Učitel rozdá žákům pracovní listy s předkreslenými obrazci na rozklad čísel.

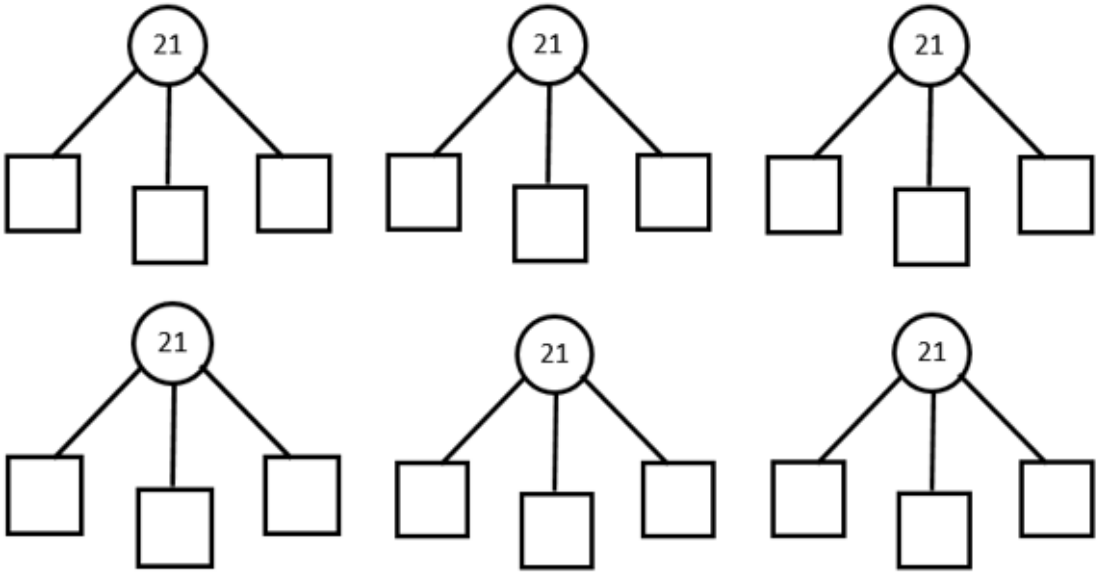
V kolečku je zadané číslo, žáci ho mají rozložit na tři čísla podle zadaných podmínek. Hledají více možných řešení.

Svoje řešení pak porovnávají se spolužáky, případně ve skupinkách zjišťují, jestli neexistují ještě nějaká další.

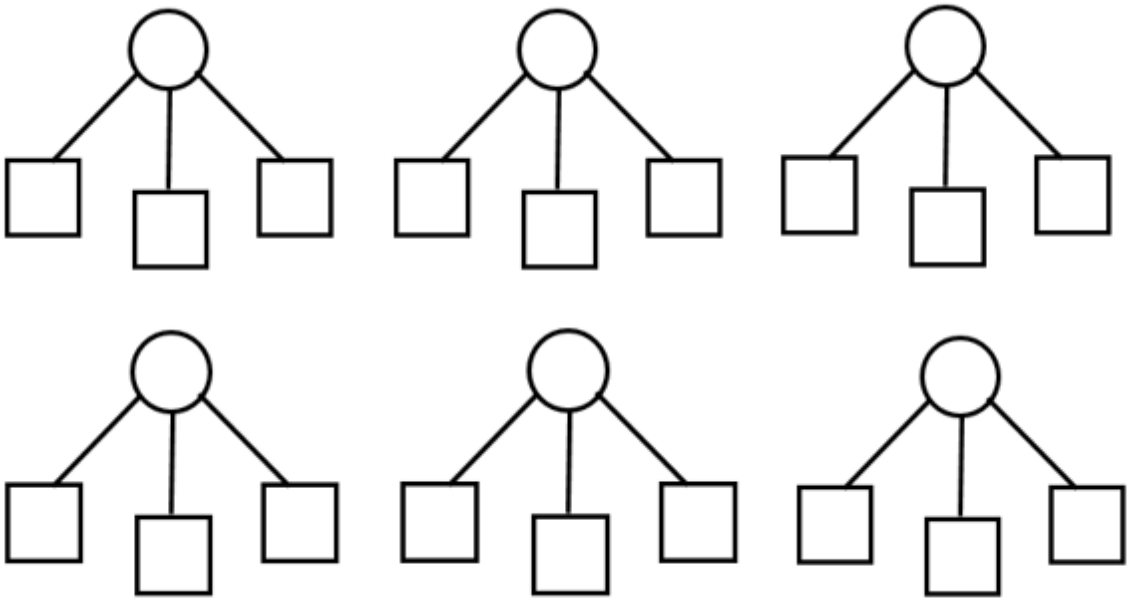
Čísla v kroužku volíte dle potřeby, stejně jako podmínky pro rozklad čísel. Např. jedno bude o dvě větší než druhé, jedno bude o tři větší než druhé, jedno bude dvojnásobkem druhého, dvě z čísel musí být po sobě jdoucí apod.

Příklad pro žáky:

Čísla v kolečku rozděl na tři čísla, z nich dvě následují hned po sobě. Hledej více řešení. (do koleček volte čísla dle potřeby)



Prázdná šablona pro vaše vlastní příklady

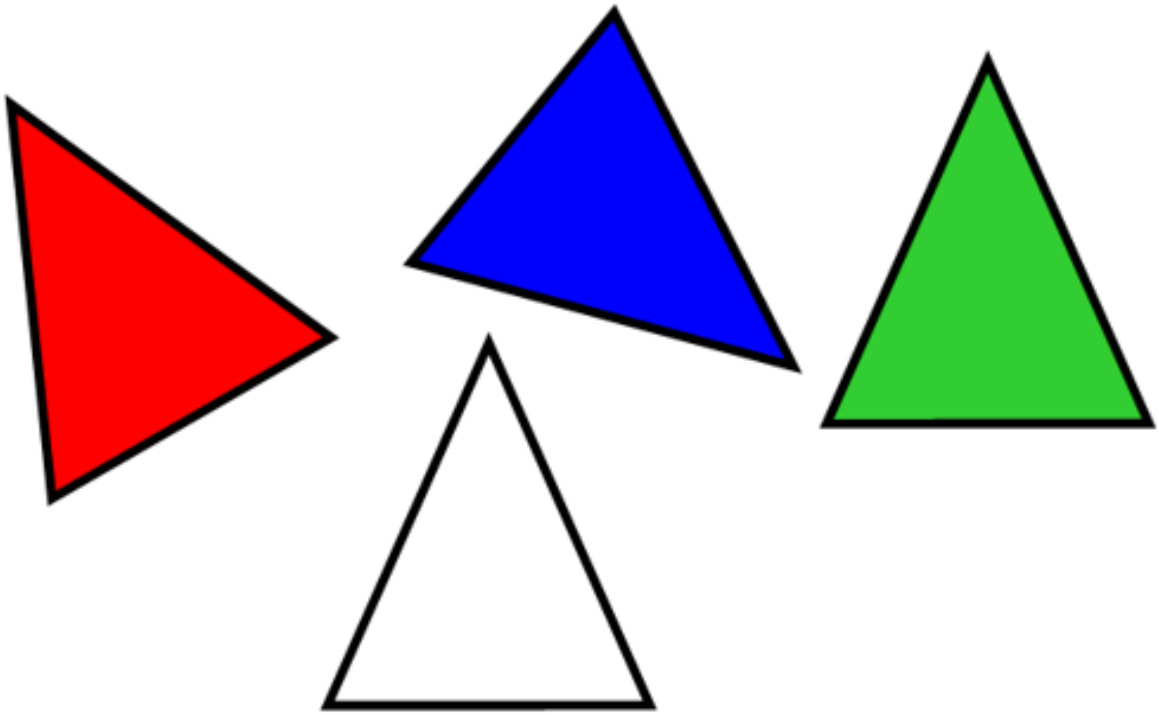


2. Skládání barevných trojúhelníků

Učitel si pro žáky připraví nastříhané barevné trojúhelníky a vyzve je , aby z nich nejprve samostatně skládali požadované tvary.
Potom si se spolužáky porovnají svoje výsledky a hledají shodu a rozdíly.
Následně mohou ve skupinkách hledat další možná řešení.

Zadání pro žáky:
Ze 4 barevných trojúhelníků složte:

A) Trojúhelník
B) Čtyřúhelník

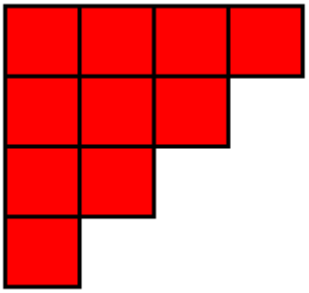


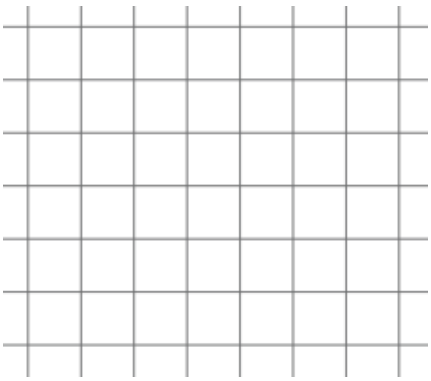
3. Modelování rovinných útvarů

Učitel žákům ukáže na obrázku (nebo mají předkreslené v pracovním listu) různé tvary rovinných útvarů složených ze čtverečků. Úkolem žáků pak je daný tvar vymodelovat pomocí dřívek a následně jej zakreslit do mřížky.

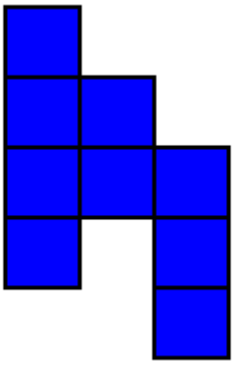
Zadání pro žáky:

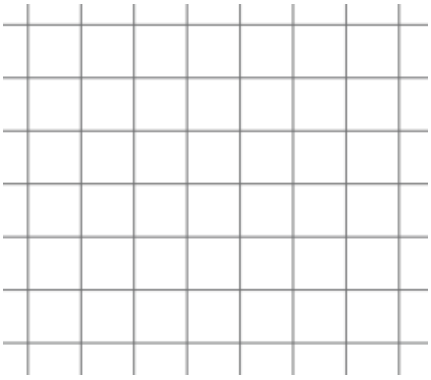
A)



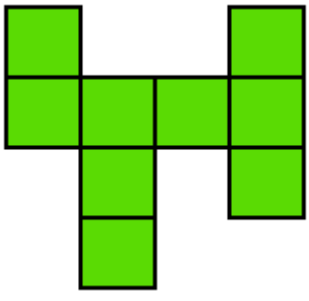


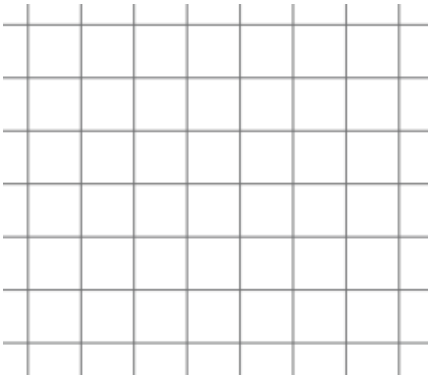
B)





C)

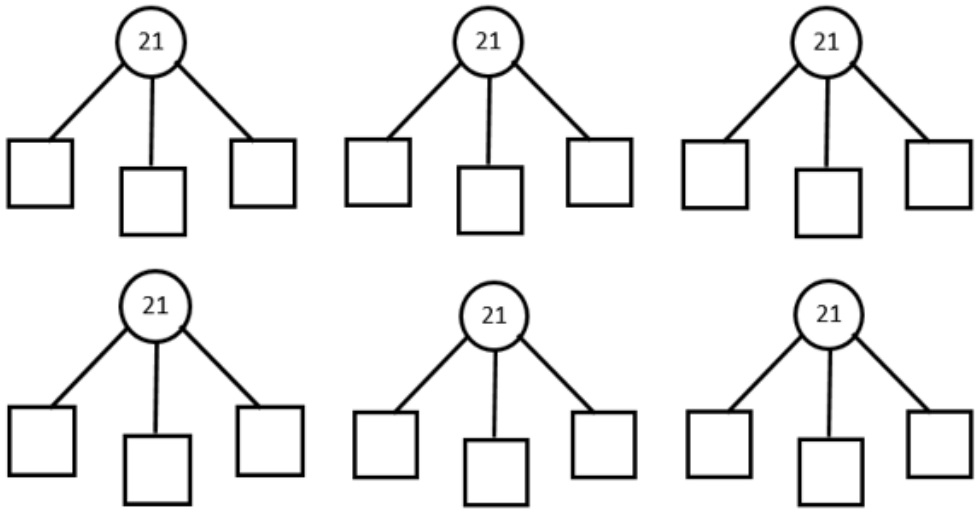




Pracovní list pro žáka – str. 1

Rozklad čísel

Čísla v kolečku rozděl na tři čísla, z nich dvě následují hned po sobě. Hledej více řešení. (do koleček volte čísla dle potřeby)

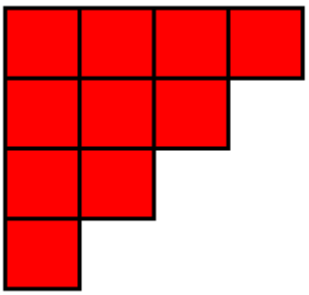


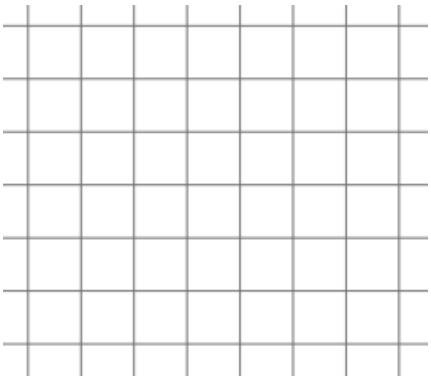
Pracovní list pro žáka – str. 2

Modelování rovinných útvarů

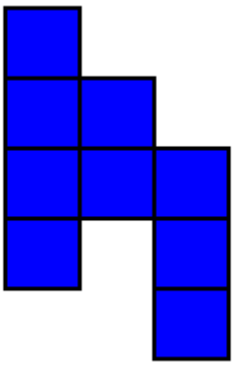
Vymodeluj obvody následujících tvarů pomocí dřívek a potom je zakresli do mřížky.

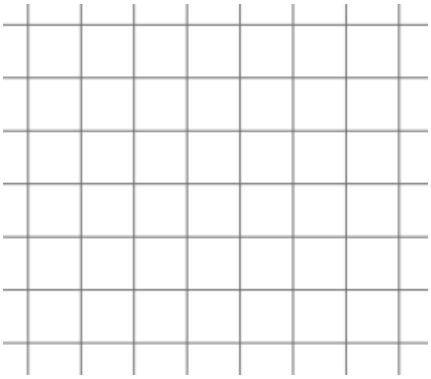
A)



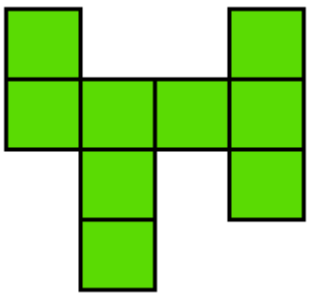


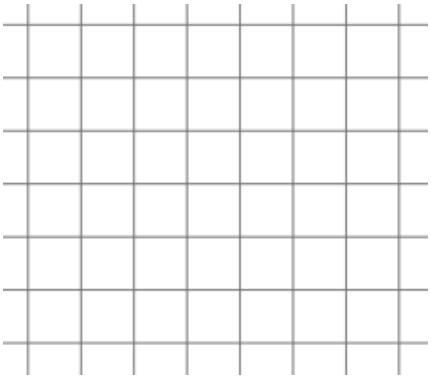
B)





C)





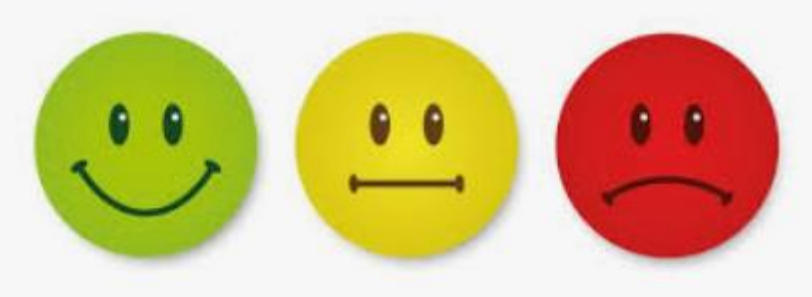
Sebehodnocení žáka

Na závěr se zkus zamyslet nad svojí aktivitou.

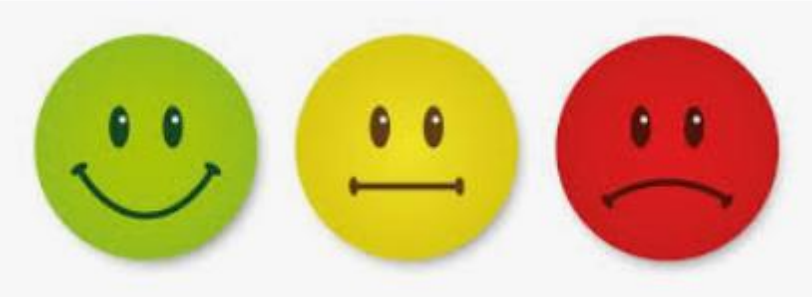
Je vhodné si udělat sebereflexi hned po ukončení činnosti.

Vyber smajlíka pro každou činnost, který odpovídá tomu, jak se ti dařilo:

1)



2)



Jak mě to bavilo?	