



Čtenářská gramotnost

Úroveň čtenáře	1. úroveň – nováček
Dovednost	Zpracování informací
Popis dovednosti	Žák zkouší jednoduše reprodukovat a interpretovat podstatné informace z textu.
Forma aktivity	Individuální
Časová dotace	Aktivita – 15 minut Sebehodnocení – 5 minut
Pomůcky	Nakopírovaný text z knihy pro celou třídu dle vlastní volby

Tabulka (popis výkonu žáka)

Úplné zvládnutí: Žák rozpoznal základní události a pochopil a popsal, jak spolu souvisejí.

Částečné zvládnutí: Žák děj příběhu chápe, ale při interpretaci zatím potřebuje pomoci.

Minimální zvládnutí: Žákovi se podařilo s pomocí částečně povědět, o čem příběh je a co znamená.

Popis aktivity

Princip aktivity je v dramatizaci. Text pohádky se čte nahlas po částech. Ihned po přečtené části, kde vystupuje postava s přímou řečí, nebo kde postava něco udělá, žáci předvedou, co postavy říkají, co dělají, snaží se vyjádřit i emoce. Žáci se střídají a pokusí se interpretovat, co postava říká, dělá. Jednu část může interpretovat více žáků.

Sebehodnocení – metodické okénko

Tabulka sebe/hodnocení umožňuje žákovi a učiteli ohodnotit zvládnutí konkrétní dovednosti na základě výkonu žáka v aktivitě. Sebe/hodnocení provádí žák samostatně nebo dle možností žáci navzájem po skončení aktivity, vyučující pomáhá vysvětlením rozdílů mezi jednotlivými úrovněmi zvládnutí, aby se žáci dokázali ohodnotit, např. pomocí otázek reflektujících proběhnuvší aktivitu nebo na žákovských pracích ukazuje konkrétní projevy rozdílné míry zvládnutí úkolu.

Odkazy, zdroje

Např.: K. J. Erben – např. Hrnečku vař;
bratři Grimmové – např. O rybáři a jeho ženě